



Relatório Conclusivo de Parceria

OSC: Instituto Geração Unidades Produtivas de Itapetininga
Nº do Termo de Colaboração/Fomento: TERMO ADITIVO N.º 02/2024 AO TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 01/2023 – RECURSO MUNICIPAL
Valor: R\$ 185.031,00
Nº da Proposta: 084/2024
Exercício: 2025

- Descrição do Serviço Executado:

Execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, por meio do Projeto Transformando o Futuro, no período de janeiro a dezembro de 2025, ofertando atendimento socioeducativo continuado a adolescentes em situação de vulnerabilidade social, referenciados pela rede socioassistencial do município de Itapetininga/SP.

As atividades foram desenvolvidas de forma sistemática, conforme Plano de Trabalho, organizadas nos eixos: Cidadania, Saúde e Autocuidado, Linguagem e Comunicação e Competências para o Mundo do Trabalho, promovendo fortalecimento de vínculos, protagonismo juvenil e permanência escolar.

- Descrição do Público-alvo:

40 adolescentes, de ambos os gêneros, com idade entre 13 e 14 anos e 11 meses, pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente beneficiárias de programas de transferência de renda e referenciadas pelo PAIF e PAEFI.

- Vagas ofertadas:

40 vagas, divididas em dois grupos (Turma A e Turma B).

- Descrição das atividades com os usuários e suas famílias:

Foram realizadas oficinas socioeducativas, rodas de conversa temáticas (Maio Laranja, Agosto Lilás, Setembro Amarelo), atividades culturais externas (cinema, museus, parques), eventos comunitários (Festa Junina e Sarau da Primavera), produção de vídeos educativos, atividades de integração entre projetos e ações voltadas ao desenvolvimento socioemocional.

Com as famílias, foram realizadas reuniões presenciais, contatos telefônicos e via WhatsApp, orientações individuais, visitas domiciliares frequentes e aplicação de pesquisa de satisfação.

1. Por meio da parceria, foi possível obter resultados e impactos econômicos ou sociais, junto aos usuários de maneira positiva? () Sim () Não Explique:
A parceria possibilitou impactos sociais significativos, tais como:
100% de permanência escolar; fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários; ampliação do repertório cultural; desenvolvimento da autonomia e do protagonismo juvenil; conscientização sobre direitos, deveres e prevenção social. A pesquisa de satisfação demonstrou 100% de percepção positiva quanto às mudanças na vida dos adolescentes.
2. O quadro de pessoal, equipe técnica necessária à execução do objeto foi mantida durante todo o período? () Sim () Não () Parcialmente Explique:



PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Fundado em 31 de julho de 1.995

A equipe técnica foi mantida durante todo o exercício de 2025, garantindo continuidade das ações, acompanhamento sistemático dos adolescentes e estabilidade metodológica do serviço.

3. As condições físicas do prédio, local do objeto, e os aportes materiais foram suficientes e satisfatórios? () Sim () Não () Parcialmente Explique:

O espaço físico apresentou condições adequadas e muito atrativas para o desenvolvimento das atividades, sendo reconhecido positivamente por usuários e famílias. Os materiais pedagógicos e recursos utilizados foram suficientes para execução das ações previstas no Plano de Trabalho.

4. O recurso financeiro foi utilizado em sua totalidade ou ocorreu a devolução financeira durante o período? () Sim () Não Explique: Houve devolução no valor de R\$ 1.424,45

Conforme apresentado, houve devolução desse valor, em decorrência de fatores que interferiram na execução financeira ao longo da vigência do plano de trabalho, o que resultou na não utilização integral dos recursos previstos.

Além disso, ocorreram situações operacionais ao longo da execução do serviço, que impossibilitaram a realização das atividades com otimização de recursos, não demandando a totalidade dos custos inicialmente previstos.

Dessa forma, o saldo remanescente reflete a gestão responsável e eficiente dos recursos públicos, sem prejuízo à execução das metas e à qualidade dos serviços ofertados aos usuários.

5. Houve oferta regular de alimentação ao público-alvo acolhido ou assistido?

A alimentação foi ofertada regularmente durante todo o período de execução, sendo avaliada positivamente pelas famílias na pesquisa de satisfação.

6. Foi realizado pesquisa de satisfação sobre a qualidade do serviço, junto aos usuários? () Sim () Não.

A OSC realizou a análise dos dados obtidos e qual foi o resultado identificado? Explique:

Sim. Foram aplicadas pesquisas com 32 adolescentes e 36 familiares.

Resultados identificados:

- 100% avaliaram o atendimento como bom ou excelente;
- 100% afirmaram sentir-se acolhidos;
- 96,9% consideraram as atividades sempre interessantes;
- 100% recomendariam o projeto;
- As famílias classificaram o serviço entre satisfatório e muito satisfatório em todas as dimensões avaliadas.

Os dados demonstram alto índice de satisfação e efetividade do serviço prestado.

7. As metas e as atividades/projetos propostos no plano de trabalho foram executadas na forma apresentada, e com efetivo alcance dos benefícios aos usuários dos serviços?

Metas Previstas no Plano de Trabalho

Metas Estabelecidas	Metas realizadas 1º Quadrimestre (%)	Metas realizadas 2º Quadrimestre (%)	Metas realizadas 3º Quadrimestre (%)	Resultado Final em %



PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Fundado em 31 de julho de 1.995

1	Percentual de vagas preenchidas no Programa durante o ano.	100%	100%	100%	100%
Justificativa/Comentários: A meta foi integralmente cumprida durante todo o exercício de 2025, mantendo-se as vagas preenchidas nos três quadrimestres. O controle foi realizado por meio de matrículas, lista de frequência e monitoramento contínuo da participação dos adolescentes, garantindo estabilidade no atendimento e continuidade do serviço.					
2	Percentual médio de famílias de adolescentes que participam das ações (reuniões e/ou rodas de conversas, apresentações, eventos, datas comemorativas, entre outros) desenvolvidas pela entidade.	60%	80%	80%	73%
Justificativa/Comentários: No primeiro quadrimestre a participação familiar ficou abaixo da meta (60%), porém houve evolução nos quadrimestres seguintes, alcançando 80%. A equipe técnica intensificou estratégias de comunicação, reuniões presenciais, contatos telefônicos e participação em eventos temáticos. Apesar da melhora significativa, a média anual permaneceu levemente inferior à meta, considerando fatores como indisponibilidade de alguns responsáveis e limitações socioeconômicas.					
3	Percentual de reinserção e permanência dos adolescentes no sistema educacional.	100%	100%	100%	100%
Justificativa/Comentários: A meta foi plenamente atingida, com todos os adolescentes matriculados e frequentando regularmente a rede formal de ensino durante o período analisado. O acompanhamento ocorreu por meio de declarações escolares, visitas às unidades e diálogo constante com os responsáveis, evidenciando efetividade do incentivo à permanência escolar.					
4	Percentual de adolescentes inserido no Cadastro Único para Programa do Governo Federal, famílias beneficiárias de Programas de transferência de Renda.	65%	85%	93%	92,5%
Justificativa/Comentários: Observou-se evolução progressiva ao longo do ano (65% → 85% → 92,5%), contudo a meta não foi atingida integralmente devido a pendências relacionadas à atualização cadastral por parte de algumas famílias e instabilidades no sistema do Cadastro Único. A equipe realizou orientações, encaminhamentos ao CRAS e acompanhamento individualizado, demonstrando atuação proativa para regularização dos casos.					
5	Estimular a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais, culturais e ambientais. Desenvolvendo o protagonismo e autonomia nos adolescentes.	80%	86%	88%	84,5%
Justificativa/Comentários: A meta foi superada, com crescimento gradual do protagonismo juvenil no decorrer do período avaliado. Evidenciaram-se atitudes de liderança, participação ativa em eventos, produção de conteúdos educativos e envolvimento em ações comunitárias, demonstrando consolidação do desenvolvimento socioemocional e da cidadania ativa.					
6	Proporcionar incentivo escolar que favoreça, diretamente o interesse na frequência, participação e permanência dos adolescentes no ensino formal.	100%	88%	88%	91,7%



PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Fundado em 31 de julho de 1.995

Justificativa/Comentários: Meta superada, com frequência escolar regular e relatos de melhoria na convivência e desempenho. O acompanhamento contínuo, aliado ao suporte socioeducativo, contribuiu diretamente para o fortalecimento do vínculo com a escola e valorização do processo educacional.					
7	Estimular e conscientizar o autocuidado da saúde física e mental a partir de um desenvolvimento sustentável na construção de hábitos saudáveis na rotina dos adolescentes.	80%	88%	86%	84,6%
Justificativa/Comentários: A meta foi alcançada e superada, com evolução no engajamento dos adolescentes em temáticas relacionadas à saúde física, emocional e prevenção. As rodas de conversa, palestras e atividades reflexivas fortaleceram hábitos saudáveis, escuta ativa e apoio mútuo entre os próprios adolescentes.					
8	Ampliar informações de prevenção e promoção da saúde dos adolescentes relacionados a saúde clínica, bucal, calendário vacinal, álcool e outras drogas, saúde sexual e reprodutiva.	82%	81%	84%	82,2%
Justificativa/Comentários: A meta foi atingida, mantendo-se acima do percentual mínimo previsto no período analisado. Observou-se comprometimento dos adolescentes com práticas preventivas, ampliação do conhecimento sobre saúde clínica e social e atuação como multiplicadores das informações adquiridas.					
9	Promover conhecimentos e vivências relacionado as competências para o mundo do trabalho aos adolescentes.	84%	81%	84%	82,9%
Justificativa/Comentários: Meta superada, com demonstração de evolução nas competências socioemocionais, organização, trabalho em equipe, planejamento e interesse pelo mercado de trabalho. As oficinas práticas e eventos possibilitaram vivências concretas de responsabilidade, liderança e autonomia.					

8. Considerando as metas acima descritas, a equipe técnica deverá avaliar e descrever de maneira sucinta os pontos positivos e negativos no desenvolvimento das atividades e de que forma buscaram/atingiram a resolutividade.

Pontos positivos:

- 100% de permanência escolar;
- Cumprimento integral da meta de vagas;
- Alto índice de satisfação de adolescentes e famílias;
- Ampliação do repertório cultural;
- Protagonismo juvenil evidenciado em eventos e produções.

Pontos a melhorar:

- Participação familiar abaixo da meta no 1º quadrimestre;
- Necessidade de intensificar atualização do Cadastro Único de algumas famílias.

Resolutividade:

- Intensificação da comunicação com responsáveis;
- Orientação direta às famílias sobre regularização documental;
- Fortalecimento da articulação com a rede socioassistencial



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995

Fotos das Atividades Desenvolvidas em 2025

ATIVIDADE JANEIRO





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1995

ATIVIDADES VISITA LAGOA CHAPADINHA





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995

INTEGRAÇÃO QUEBRA GELO



ATIVIDADE PIPA





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



ATIVIDADE IDENTIDADE



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



ATIVIDADES





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



FESTA DA PASCOA



ABRIL CINEMA



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



ABRIL MARCO ZERO



Meio Ambiente e Cidadania



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Atividades com os pais e Responsáveis:

SARAÚ TEMÁTICO DIA DA MULHER



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Reunião de Pais



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



MAIO LARANJA



Atividades: Meu Lugar e Minha Natureza



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Em Maio fizemos a visita cultural ao Museu da Língua Portuguesa e Pinacoteca do Estado

Objetivo: Ampliar os horizontes culturais e fortalecer a autoestima dos adolescentes, oportunizando o contato com a história da Língua Portuguesa e com expressivas obras de arte nacional e internacional. A atividade possibilitou a vivência de novos conhecimentos, a valorização da identidade cultural e o incentivo ao interesse pela arte, história e literatura.



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



FESTA JUNINA





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995

Inventário e organização



Atividade em sala



Estação Ecológica de Angatuba



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Parque Carlos Botelho



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Trabalho em Equipe: Desafio da Torre



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Visita Deputada Simone Marqueto



Agosto lilás



Em Agosto tivemos Sessão de Cinema

Objetivo: Proporcionar uma vivência cultural e formativa, por meio da exibição do filme *“Como Treinar o Seu Dragão”*. A atividade possibilitou reflexões sobre amizade, comunicação,



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995

relações familiares, cooperação e trabalho em equipe, estimulando diálogos e aprendizagens coletivas em um ambiente de lazer educativo.



Visita ao MASP e à Avenida Paulista

Objetivo: Ampliar o repertório cultural e social dos adolescentes, oportunizando o conhecimento sobre um dos maiores patrimônios artísticos do país – o Museu de Arte de São Paulo (MASP) – além da vivência no espaço urbano da Avenida Paulista, reconhecida como centro cultural, econômico e histórico da capital paulista. A atividade despertar a valorização da cultura, da história e da identidade nacional.





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Experiência Gastronômica – Restaurante Água Doce

Objetivo: Trabalhar a autonomia, autoestima e protagonismo dos adolescentes, possibilitando a experiência em um restaurante com cardápio diferenciado de sua rotina. A vivência promoveu a valorização pessoal, o convívio social em novos espaços e o fortalecimento da autoconfiança, incentivando a descoberta de novos hábitos e gostos culturais.



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995





PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Fundado em 31 de julho de 1.995



Encontro de Famílias com Sarau

Objetivo: Fortalecer os vínculos familiares e a parceria entre famílias e equipe técnica, promovendo um espaço de diálogo, acolhimento e troca de experiências. A atividade abordou o Agosto Lilás, temática voltada ao enfrentamento da violência contra a mulher, sensibilizando e conscientizando os responsáveis sobre a importância da proteção, respeito e da construção de um ambiente familiar seguro e saudável.





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Atividade de folclore com o Projeto Mudas da Cidade





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



O Corpo em Movimento: Brinquedos infláveis doação do SELF futebol



Setembro amarelo



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Dia da árvore



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Setembro Amarelo





Decoração sarau



Caravana Cata-Vento





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Sarau da primavera



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Meu lugar - Cidadania



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



FETEC





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Festa dia das crianças





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Parque aquático



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Outubro rosa





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995

Halloween e caça ao tesouro



Aniversario de Itapetininga



Dinâmicas Autoestima e pontos fortes



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Integração projeto de iniciação a técnicas agrícolas



Atividades de Socialização e trabalho em equipe





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Bandeira pessoal



Raciocínio lógico



**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Sessão de Cinema





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Reunião de pais





**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO
INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Fundado em 31 de julho de 1.995



Comunicação e trabalho em Equipe



Assinatura dos Responsáveis Projeto Transformando o Futuro.

Leonel Serra de Souza Borges

Representante Legal da Entidade

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

Responsável Técnico do Projeto