



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

**“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO
SOCIAL PELO MEIO AMBIENTE”**

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Leonel Serra de Souza Borges

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DAS ATIVIDADES 2025



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

ANUAL 2025

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da Instituição:	Instituto Geração Unidades Produtivas		
CNPJ:	00.773.364/0001-04		
Natureza da Instituição:	OSC - Organização da Sociedade Civil		
Endereço:	Rua Baltazar Lorenzetto n.º 395		
Bairro/Distrito:	Jardim Brasil		
Município/UF:	Itapetininga/SP		
CEP:	18214-490		
Telefone:	(15) 3273-4552	WhatsApp: () Sim	(X) Não
E-mail:	institutogeracao@hotmail.com		
Site:	www.institutogeracao.org/home		

REPRESENTANTE LEGAL

Nome:	Leonel Serra de Souza Borges		
Cargo:	Presidente		
CPF:	349.146.578-80		
RG:	33.311.519-SSP/SP		
Telefone:	(15) 98145-5456	WhatsApp: (X) Sim	() Não
E-mail:	presidenciageracao@gmail.com		

RESPONSÁVEL PELO PROJETO

Nome:	Edilene Maria Pinheiro de Oliveira		
Cargo:	Coordenadora Pedagógica		
CPF:	340.703.408-31		
RG:	43.115.484-03		
Telefone:	(15) 99751-2270	WhatsApp: (X) Sim	() Não
E-mail:	coordenacaomudastransformando@gmail.com		

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA DE TRABALHO

Nome do Projeto:	Projeto Mudanças da Cidade		
Tipo de Atendimento	<i>Contra turno Escolar Municipal</i>		
Público Alvo	Crianças com idade entre 09 e 12 anos e 11 meses, sexo feminino e sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, matriculados na E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada, oriundos da área rural como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social do município de Itapetininga, preferencialmente inscritos no Cadastro Único para Programas Sócios do Governo Federal.		
Capacidade de atendimento	25 crianças de acordo com o espaço físico		
Meta Prevista de Atendimento	25 crianças		
Período de execução	Início: Janeiro/2025		Fim: Dezembro/2025
Local de realização:	Estação Experimental de Itapetininga. Rod. Benedito Pompeo de Jesus, Km 09		
Abrangência/População:	Vila Aliança, Central Parque 4L, Vila Nastro I, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D'água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e Vila Barth II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga, Barro Branco entre outros.		
Horário de funcionamento	Atendemos no horário comercial – Segunda à sexta- feira das 07:00h as 16:00h.		



1. LISTA DE ATENDIDOS MATRICULADOS 2025.

Relação de Alunos por Classe

Escola: 219058 - FAZENDA FLORESTA ESTADUAL BARRO BRANCO EMEF

NR. Classe: 293666574

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Habilitação: 0

Sala: 003

Turma: MULTISSERIADA A MANHA ANUAL

Ativos: 24

Transferidos: 3

Abandonos: 0

Não Comp.: 0

Outros: 24

Cadastrados: 24

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
4	11	ANA MARIA CHAGAS SANTANA	000116314435	6	SP	17/06/2016	<p>Manual</p>		
4	12	ANA JÚLIA CARVALHO PIRES	000116335507	0	SP	09/10/2015	<p>Manual</p>		
4	13	DAVI EMANUEL DE PROENÇA FERREIRA	000120384470	0	SP	26/10/2015	<p>Manual</p>		
4	14	ANNA BIATRIZ FERREIRA VITOR	000121796439	3	SP	25/08/2015	<p>Manual</p>		
4	15	FERNANDO CARVALHO LOURENÇO GIL	000115405371	4	SP	04/08/2015	<p>Manual</p>		
4	16	EDUARDA PEREIRA BUENO	000121344541	3	SP	10/02/2016	<p>Manual</p>		
4	17	JOÃO LUCAS DE ALMEIDA	000121235455	2	SP	02/07/2015	<p>Manual</p>		
4	18	KAUÊ FERNANDO DA SILVA OLIVEIRA	000116303388	1	SP	09/12/2015	<p>Manual</p>		
4	19	LAURA ARAUJO BRATTI	000121497336	X	SP	13/01/2016	<p>Manual</p>		
4	20	MARIA LUIZA FIRMINO DE OLIVEIRA	000120921705	3	SP	26/03/2016	<p>Manual</p>		
4	21	MARIA BEATRIZ GUEDES DE OLIVEIRA	000120087513	8	SP	26/05/2016	<p>Manual</p>		
4	22	RYAN VINICIUS CAMILLO DE ALMEIDA	000121409073	4	SP	29/11/2015	<p>Manual</p>		
4	23	ELOAH FERNANDA PONTES OLIVEIRA	000116431421	X	SP	05/05/2016	<p>Manual</p>	TRAN	
4	24	EMILLY NOGUEIRA SOARES	000116645309	1	SP	10/02/2016	<p>Manual</p>		
4	25	KAUÃ ALVES DE OLIVEIRA	000115396428	4	SP	26/07/2015	<p>Manual</p>		
4	26	ELOAH FERNANDA PONTES OLIVEIRA	000116431421	X	SP	05/05/2016	<p>Manual</p>	TRAN	
4	27	DAVI AUGUSTO JORGIL DA SILVA	000116333374	8	SP	30/03/2016	<p>Manual</p>		
5	1	EMANUELLE DE JESUS SOBRAL	000116308892	4	SP	26/02/2015	<p>Manual</p>	TRAN	
5	2	HELOISY VICTÓRIA NOGUEIRA DE LIMA	000116506645	2	SP	26/06/2015	<p>Manual</p>		
5	3	LUIZ OTHAVIO MESSIAS MIRANDA	000115952212	1	SP	23/07/2014	<p>Manual</p>		
5	4	MIGUEL GUILHERME LIMA SANTOS	000115405116	X	SP	25/01/2015	<p>Manual</p>		
5	5	PEDRO MOREIRA MUNHOZ CARDOSO	000115838717	9	SP	24/12/2014	<p>Manual</p>		
5	6	JOÃO MATHEUS DE MEIRA FERREIRA VIEIRA	000115395815	6	SP	09/12/2014	<p>Manual</p>		
5	7	ANA JÚLIA BUENO MOTA	000114588822	7	SP	18/08/2014	<p>Manual</p>		
5	8	RICHARD BRYAN DE JESUS ALMEIDA SANTOS	000120504381	0	SP	26/02/2015	<p>Manual</p>		
5	9	RILLARY LARYSSA SILVA DE OLIVEIRA SANTOS	000120493538	5	SP	17/06/2015	<p>Manual</p>		
5	10	DAFNY EMANUELE DA CRUZ VIEIRA	000116318636	3	SP	03/07/2014	<p>Manual</p>		

2. CONTEÚDO PROPOSTO A SER DESENVOLVIDO NO ANO

OFICINA	CONTEÚDOS A SEREM DESENVOLVIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Oficina: Aprender Mais - Atividades Educacionais Lúdicas • Oficina: Pequeno Cidadão - Princípios e Valores • Oficina: Plantar e Compreender - Horta, Viveiro e Consciência Ambiental ATIVIDADE DE ENCERRAMENTO DO ANO 	<ul style="list-style-type: none"> • Princípios e Valores; • Cidadania; • Artes com elementos da natureza; • Jogos educativos; (apoio escolar Língua Portuguesa e Matemática) • Leitura e interpretação; • Sensibilização e Conscientização socioambiental; • Inclusão Social; • Alfabetização Ecológica; • Desenvolvimento sustentável; • Consumo consciente; • Impactos ambientais; • Equilíbrio Ecológico; • A importância da Água; • A importância do Solo; • Estações Sazonais; • Gestão de Resíduos; • Horta Escola – Produção de alimentos. • Feirinha do Pequeno Produtor; • Viveiro Escola – Plantando Mudanças Colhendo Esperança • Datas comemorativas (Carnaval, Páscoa, Dia do meio ambiente, Festa junina, Folclore, Dia da árvore, Dia da criança, aniversário de Itapetininga, Natal). • Coordenação motora fina e Coordenação motora grossa; • Psicomotricidades; • Jogos de tabuleiro; • Brincadeiras de roda; • Jogos educativos visados ao meio ambiente; • Jogos coletivos • Visita a Câmara Municipal de Itapetininga, centro histórico, etc. • Visita ao zoológico de Sorocaba “Quinzinho de Barros” • Visita ao SESI (Exposições e teatros) • Visita a biblioteca Municipal • Visita ao centro Cultural de Itapetininga • Visita a Prefeitura de Itapetininga • Oficina de Pipa • Piquenique na Lagoa da Chapadinha • Cinema de Itapetininga • Parque Aquático – Emenda impositiva • Visitas as ETECs • Visita ao Centro de Apoio à Criança e ao Adolescente • Cerimônia de encerramento.
<p>APOIO SERVIÇO SOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de Instrumentos para avaliação; • Suporte técnico a equipe de educadores; • Atividades dirigidas com os alunos em grupo (roda de conversa, dinâmicas, reflexões). • Ações com as famílias (Encontros em grupo, reuniões de pais e responsáveis, palestras e orientações, anamneses e escuta qualificada). • Diagnóstico Social; • Suporte as famílias, que de alguma forma não tem total acesso à cidadania; • Orientações e encaminhamentos as políticas públicas; • Ações de conscientização e sensibilização com as Famílias (Palestras, cursos de capacitação e incentivos). • Pesquisa de satisfação.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1º Quadrimestre de janeiro a abril - Monitora: Aline Joyce Lima Gomes.

Iniciamos o ano de 2025 organizando a documentação e realizando busca ativa, esclarecendo dúvidas das famílias atendidas pelo projeto. Em conjunto com a coordenação, assistentes sociais e escola, buscamos conhecer a realidade do público para organizar e executar durante o ano um plano trabalho direcionado e fundamentado para melhor atender as demandas.

Ao iniciar as atividades com as crianças, fizemos uma acolhida para receber os alunos novos e promover a interação entre as crianças, visando oferecer segurança e um ambiente agradável. Observamos que os alunos antigos do projeto desempenharam um papel fundamental ao receber e acolher os novos alunos de maneira harmoniosa e empática.

No entanto, notamos que os alunos novos tiveram dificuldade em compreender o horário do projeto e apresentaram dificuldades de autonomia. Apresentamos as oficinas explicamos as atividades, para a melhor compreensão das crianças no contra turno escolar.

Sendo as seguintes oficinas:

- Oficina "Aprender Mais" (segunda e quarta-feira) eixo educacional
- Oficina "Plantar e Compreender" (terça e quinta-feira) eixo ambiental
- Oficina "Pequeno Cidadão" (sexta-feira) eixo social

Também foi apresentado o cronograma de horários das atividades diárias para a organização dos alunos.

Aplicamos uma rotina entre as atividades dando ênfase no momento de higiene pessoal e intervalo direcionado para relaxar entre a aula do ensino formal e as atividades do contra turno. Esse momento contínuo está tendo impacto positivo no desenvolvimento das crianças, podemos observar melhora na frequência escolar, maior participação e interesse nas atividades, estímulos no autocuidado e autonomia.

EDUCACIONAL

Dentro do eixo educacional, oficina "APRENDER MAIS" com o objetivo de apoiar o desenvolvimento dos alunos auxiliando nas dificuldades de maneira lúdica.

Em um primeiro momento, foi identificado as dificuldades dos novos alunos por meio de dinâmicas e jogos, o que permitiu nortear e observar cada criança diante das atividades propostas

Após a identificação das dificuldades, mapeamos e dividimos os alunos em grupos com base em suas necessidades específicas, como autonomia, escrita e leitura. Essa abordagem permitiu que o trabalho seja de forma personalizada, incentivando e motivando cada aluno e valorizando seu potencial.

Trabalhamos a empatia com os demais alunos, incentivando o respeito e a para a atividade em ajudar e colaborar com os colegas. Promovendo um ambiente de apoio e cooperação, onde os alunos se sentiam motivados a aprender, ajudando uns aos outros.

Abordagem que permitiu que os alunos com dificuldades específicas recebessem apoio personalizado, enquanto os demais alunos desenvolveram habilidades importantes como empatia e trabalho em equipe. Obtendo resultados positivos.

SOCIAL

Dentro do eixo social, desenvolvemos a oficina "PEQUENO CIDADÃO" com o objetivo de promover o autocuidado e o bem-estar das crianças. Após identificar necessidades importantes na turma, focos em atividades estimulando:

- Compromisso e responsabilidade
- Redução de reclamações de dor de dente
- Melhoria no desenvolvimento e participação nas atividades
- Melhora na autoestima e confiança

Temas importantes como:

- Carnaval
- Dia dos Povos Indígenas
- Dia das Mulheres
- Páscoa

Essas atividades permitiram a interação das crianças com os adolescentes do Projeto Transformando o Futuro, promovendo a troca de experiências e o desenvolvimento social. Despertando o senso crítico dentro da sociedade de maneiras diferentes. Obtendo impacto direto nas crianças, promovendo o autocuidado, o bem-estar e a interação social, palestras e visitas externas.

AMBIENTAL

O eixo Meio Ambiente foi trabalhado por meio da oficina "PLANTAR E COMPREENDER", que desenvolveu atividades de conscientização e valorização da importância da conservação do meio ambiente. Durante as atividades, identificamos uma dificuldade significativa em alguns alunos novos

em relação à alimentação saudável. Para abordar essa questão, trabalhamos a importância da contribuição de um ambiente saudável para uma vida saudável por meio da:

- Horta
- Pomar
- Viveiro

Os alunos puderam explorar e compreender, observar a importância do nosso espaço que estamos, o que reflete positivamente nas atividades e nas refeições dentro do projeto. Essa abordagem permite que os alunos desenvolvessem uma visão mais ampla sobre a relação entre o meio ambiente e a saúde. Com objetivo constante de melhorar as atitudes do cotidiano das crianças, criando bons hábitos e desenvolvendo uma percepção diferente em relação à importância da conservação do ambiente em que vivemos, com um impacto positivo no desenvolvimento das crianças.

ATIVIDADES DESEMPOLVIDAS

Registro Diário de Atividades

Janeiro:

Janeiro/2025 – Busca ativa / organização de documentação / matrícula

Janeiro/2025 – Planejamento e desenvolvimento de ferramentas para avaliação

Janeiro/2025– Organização da sala de aula e materiais

Fevereiro:

06/02- Início das atividades, acolhida, reconhecer os alunos, apresentação.

07/02- Semana de acolhida atividades de gincanas

10/02-Atividade em sala com dinâmica criando regras e dever.

11/02-Atividade em sala conversas sobre como vamos trabalhar durante o ano

13/02-Apresentar e reconhecer o nosso espaço.

14/02-Visita ao Sesi (teatro cafune) **(Anexo 01)**

17/02-Oficina pequeno cidadão -Atividade registro sobre o espetáculo cafune.

18/02-Oficina plantar e compreender -Atividade de horta: a importância da água para horta.

19/02- Oficina aprender mais -Atividade de arte tema: carnaval

20/02-Oficina plantar e compreender-Atividade de jardim, horta e Viveiro: conhecendo a diferença entre os três através de uma visita e observação de cada espaço

21/02-Oficina pequeno cidadão: atividade de convivência e roda de conversa sobre higiene pessoal

24/02-Oficina aprender mais: atividade do carnaval criação de mascaras

25/02-Oficina plantar e compreender: atividade no viveiro conhecer o espaço e como funciona

26/02-Oficina aprender mais, Atividade: música e bingo

28/02-Oficina pequeno cidadão -Atividades em grupo com desfile de fantasia e máscara e músicas tradicionais do carnaval.

Março:

07/03- Oficina pequeno cidadão- atividade sobre a importância do dia da mulher

10/03-Oficina aprender mais -Atividade sobre o dia da mulher criação das lembrancinhas para as mulheres importantes que convivemos

11/03-Oficina plantar e compreender- atividade slaid sobre a importância da água e visita ao viveiro para aprender como e feita a irrigação das mudas

12/03-Oficina aprender mais -Atividades de concentração e percepção com uma dinâmica realizada com os nomes das árvores

13/03-Oficina plantar e compreender -Atividade de registro e observação com a germinação do girasol

14/03- Oficina pequeno cidadão: foi trabalhado sobre as diferenças com o filme “Lucas um intruso no formigueiro “

17/03-Oficina aprender mais-atividade com tecnologia: pesquisa sobre a importância da água e gravação do vídeo de conscientização a importância da água para o nosso planeta.

18/03-Visita da Fatec **(Anexo 02)**

18/03- Oficina plantar e compreender-Atividade prática na horta limpeza

19/03-Oficina aprender mais- atividade com jogos de tabuleiros na biblioteca

20/03-Oficina plantar e compreender- música sobre a água e criação do mural

21/03-Oficina pequeno cidadão- Atividade de interação no campo com bola e corda

24/03-Oficina aprender mais – atividade de observação e pesquisas sobre as estações do ano e mudanças climáticas
25/03-Oficina plantar e compreender - Atividade pratica na horta continuamos a organização para o início do plantio
26/03- Oficina aprender mais – atividade na biblioteca leitura do livro “FELÍCIA” de Edison Barbieri, Suiane Rodrigues e Valter Almeida
26/03- Palestra do dia da mulher com as famílias equipe técnica e psicólogo Vitor convidado par uma conversa **(Anexo 03)**
27/03-Oficina plantar e compreender- Atividade em sala conhecendo e pesquisando o que vamos plantar na horta
28/03-Oficina pequeno cidadão- cine sala com o filme “Chico Bento e a goiabeira maravilhosa”.
31/03-Oficina aprender mais -Atividade de registro sobre o filme “Chico Bento “e organização das atividades do mês nas pastas.

Abril:

01 /04-Oficina plantar e compreender- palestra com Rural Sem Medo, sobre animais peçonhentos conhecer e cuidados que temos que tomar (Anexo 4)
02/04- Oficina aprender mais -Atividade de pesquisas e experiências criando inseticida natural para as pragas dentro da horta, criando uma receita natural
03/04- Oficina Plantar e compreender- atividade do solo como prepara o solo para horta
04/04-Oficina pequeno cidadão – roda de conversa sobre os povos indígenas
07/04- Oficina aprender mais –atividade impressa de arte sobre o dia dos povos indígenas
08/04-Oficina plantar e compreender - Atividade no viveiro limpeza dos tubetes para germinação de sementes
09/03-Oficina aprender mais -Atividade impressa da pascoa
10/04- Reunião de pais **(Anexo 05)**
10/04-Oficina plantar e compreender -Atividade pratica organizando a horta para receber as mudas
11/04-Oficina pequeno cidadão – atividades com jogos de tabuleiro e Just Dance
14/04- Oficina aprender mais- Atividade de criação das orelhas de coelho
15/04 –Oficina plantar e compreender -Atividades na grama com brincadeiras temáticas da pascoa
16/04- Confraternização da pascoa **(Anexo 06)**
22/04-Oficina plantar e compreender- atividades pratica plantio das mudas na horta
23/04-Oficina aprender mais- atividade de tecnologia e música gravação da homenagem para o dia das mães
24/04- Oficina plantar e compreender-atividade de arte, criar uma flor com as digitais para as mães
25/04-Oficina pequeno cidadão- Atividade com crepom trabalhando o foco, concentração e coordenação motora
28/04-Oficina aprender mais- criação do cartão de dia das mães
29/04- Oficina plantar e compreender- Atividade pratica, aplicação do inseticida natural na horta e manutenção.

2º Quadrimestre de maio a agosto – Monitora: Aline Joyce Lima Gomes

Dando continuidade as atividades propostas para 2025, neste quadrimestre foi possível avaliar avanços significativos no processo de desenvolvimento das crianças atendidas pelo Projeto Mudas da Cidade.

Considerando o progresso em relação ao socioeducativo quanto nas dimensões cognitivas, emocionais e culturais. Fortalecendo a construção de vínculos afetivos entre o grupo, criando um ambiente acolhedor e inclusivo, no qual cada criança se sente pertencente e valorizada.

Através das rodas de conversa, oficinas temáticas e atividades lúdicas realizadas, observamos que os alunos ampliaram sua capacidade de comunicação, aprendendo a expor ideias com maior clareza, a escutar o outro de maneira respeitosa e a construir soluções coletivas para desafios do cotidiano. Esses aspectos dialogam diretamente com a Competência Geral 9 da BNCC, que ressalta a importância da empatia, da cooperação e da valorização da diversidade nas relações sociais.

Outro ponto de destaque foi o fortalecimento da autonomia e da responsabilidade das crianças em relação às rotinas e atividades. A organização do tempo, o cuidado com materiais e o compromisso com as propostas foram competências gradativamente incorporadas pelos alunos, o que se relaciona

com a Competência Geral 10 da BNCC, voltada para a formação de sujeitos autônomos, responsáveis e resilientes diante de diferentes situações de aprendizagem.

Buscamos o envolvimento do uso da tecnologia nas atividades, a aproximação do projeto e a sociedade através da página do Instagram @projetos_na_fazenda. Facilitando que o aluno compartilhe com os familiares e outros tudo que aprende dentro do projeto Essa parceria fortalece ainda mais o processo educativo.

A metodologia das oficinas divididas por eixos, aplicada na proposta do projeto, tem se mostrado eficaz, pois favorece a organização, amplia o interesse das crianças e facilita a compreensão dos objetivos de cada atividade.

- Oficina "Aprender Mais" (segunda e quarta-feira) – eixo educacional

Dentro do eixo educacional, destacamos a oficina “Aprender Mais”, cujo objetivo é apoiar o desenvolvimento integral dos alunos por meio de atividades lúdicas e significativas. Durante o quadrimestre, foi possível observar progressos não apenas na aprendizagem de conteúdos escolares, mas também na construção de habilidades socioemocionais importantes para a convivência e o exercício da cidadania.

As propostas de leitura, escrita, arte, pesquisa e teatro favoreceram o protagonismo infantil, permitindo que cada criança se expressasse de acordo com seus interesses e potencialidades. Esse protagonismo se relaciona com a Competência Geral 1 da BNCC, que estimula a valorização e utilização dos conhecimentos para compreender e transformar a realidade, e com a Competência Geral 4, que trata da comunicação em diferentes linguagens.

Além dos ganhos cognitivos, observamos avanços significativos no desenvolvimento da autonomia e da autoconfiança dos alunos, que passaram a se sentir mais seguros para expor suas ideias, compartilhar opiniões e colaborar com os colegas. A socialização durante as atividades educativas fortaleceu laços de amizade e respeito, ampliando a capacidade de escuta e a empatia, aspectos que também se articulam com a Competência Geral 9 da BNCC (exercitar empatia, diálogo e cooperação). De modo geral, as atividades educacionais lúdicas do projeto ultrapassaram o espaço escolar tradicional, oferecendo oportunidades para que as crianças compreendessem o aprender como um processo coletivo, prazeroso e transformador.

- Oficina "Pequeno Cidadão" (sexta-feira) – eixo social

No eixo social, a oficina “Pequeno Cidadão” se consolidou como um espaço privilegiado para o fortalecimento das relações interpessoais e da construção de valores como respeito, solidariedade e responsabilidade. As atividades propostas – que envolveram convivência em grupo, culinária, caminhadas ecológicas, visitas externas, jogos cooperativos e dinâmicas de empatia – possibilitaram que os alunos vivenciassem, na prática, situações de cooperação, resolução de conflitos e tomada de decisões coletivas.

Esse processo socioeducativo reforçou a importância do convívio harmonioso e da participação social, alinhando-se à Competência Geral 10 da BNCC, que orienta para o desenvolvimento da autonomia, responsabilidade e determinação, e também à Competência Geral 8, que valoriza a diversidade cultural e social.

Foi perceptível a evolução no comportamento das crianças, que passaram a demonstrar maior consciência sobre suas atitudes e impacto no grupo. A escuta ativa, trabalhada em rodas de conversa e atividades reflexivas, fortaleceu a construção de vínculos de confiança, essenciais para a formação de cidadãos críticos e participativos.

Além disso, as experiências em espaços externos à sala, como passeios ecológicos e visitas, ampliaram o repertório cultural dos participantes, possibilitando contato com novas realidades e reforçando a ideia de pertencimento à comunidade. Essa ampliação da vivência social contribuiu diretamente para a formação integral das crianças, em consonância com os princípios da educação socioeducativa.

- Oficina "Plantar e Compreender" (terça e quinta-feira) – eixo ambiental

O eixo ambiental, desenvolvido por meio da oficina “Plantar e Compreender”, foi essencial para integrar aprendizagem prática, consciência ecológica e valores socioeducativos. O contato direto com a natureza, por meio do cultivo da horta, do viveiro e de atividades de observação científica, possibilitou que as crianças compreendessem a importância da preservação ambiental de forma concreta e significativa.

As atividades de pesquisa com balança, trena e registros estimularam a curiosidade investigativa e o raciocínio lógico, também trouxeram reflexões coletivas sobre responsabilidade, cuidado e

sustentabilidade. Essa abordagem fortalece a Competência Geral 7 da BNCC, que estimula o uso de conhecimentos científicos para argumentar e agir com responsabilidade socioambiental.

Mais do que aprender técnicas de plantio e cultivo, os alunos vivenciaram valores como cooperação, respeito à vida e corresponsabilidade pelo espaço coletivo. Cuidar da horta e do viveiro não apenas gerou aprendizados práticos, mas também fortaleceu a noção de pertencimento e de compromisso com o bem comum.

Observamos que, a cada atividade, as crianças demonstraram maior interesse e engajamento em discutir sobre meio ambiente, mudanças climáticas e práticas sustentáveis, levando esse aprendizado para casa e compartilhando com suas famílias. Essa conexão entre escola, comunidade e natureza reforça a dimensão socioeducativa do projeto, ao transformar conhecimento em atitudes concretas de cidadania ambiental.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Registro Diário de Atividades

Maio:

06/05- Oficina plantar e compreender, atividades de pesquisa e registro sobre o ipê.

07/05- Oficina aprender mais, atividades em grupo, escola da música para festa junina

08/05-Oficina plantar e compreender, reconhecendo uma árvore de ipê no nosso espaço desde a muda a árvore.

09/05-Oficina pequeno cidadão, Atividade criação das lembrancinhas do dia das mães

12/05- Oficina Aprender mais roda de conversa sobre o maio laranja.

13/05- Oficina plantar e compreender aula prática limpeza da horta para receber o plantio

14/05-Oficina Aprender mais -Atividade registro horta viveiro e jardim.

15/05-Oficina plantar e compreender -Atividade prática horta: a importância da água para horta.

16/05- Oficina pequeno cidadão -Atividade com a Ane assistente social sobre o maio laranja

19/05-Oficina aprender mais -Atividade de arte criação dos corações para o painel do maio laranja

20/05-Oficina plantar e compreender: atividade prática horta

21/05-Oficina aprender mais: atividade criação de informativo digital

22/05-Oficina plantar e compreender caminhada ecológica dentro da fazenda

23/05-Oficina pequeno cidadão: Atividade em grupo escolha da música de festa junina

26/05-Oficina aprender mais -Atividades impressa sobre a festa junina.

27/05- Oficina plantar e compreender – comidas típicas de festa junina

28/05-Oficina aprender mais -Atividade ensaio da coreografia para a festa junina

29/05-Oficina plantar e compreender- atividade sobre o Minho

30/05-Oficina pequeno cidadão – visita externa no sítio Filadélfia contato com cavalo e outros animais

Junho:

02/06-Oficina aprender mais -Atividade de arte criação do meu super herói do meio ambiente

03/06- Oficina plantar e compreender: atividade de pesquisa na biblioteca livro das árvores

04/06-Oficina aprender mais-atividade com tecnologia: pesquisa sobre meio ambiente mudanças climáticas e cuidados.

05/06-Oficina plantar e compreender dia do meio ambiente -plantio de árvores dentro do nosso espaço

(Anexo 01)

06/06- Oficina pequeno cidadão- atividade em grupo de convivência com bola e corda

09/06- Oficina aprender mais – confecção de bandeirinhas para festa junina

10/06-Oficina plantar e compreender – ensaio para festa junina

11/06-Oficina aprender mais - confecção de bandeirinhas e ensaio para festa junina

12/06-Oficina plantar e compreender – confecção de enfeites para festa junina e pesquisa de comidas típicas

13/06-Oficina pequeno cidadão –finalização dos ensaios para festa junina

16/06-Oficina aprender mais - Atividade de decoração junino do espaço interno da escola sala de aula e refeitório

17/06- Oficina plantar e compreender- ensaio e organização para festa junina

18/06- Festa junina

(Anexo 02)

23/06-Oficina aprender mais - Atividade em sala gincana da matemática

- 24/06-Oficina plantar e compreender - cine sala com o filme “turma da Mônica”.
25/06-Oficina aprender mais -Atividade de leitura e jogos interativos na biblioteca
26 /06-Oficina plantar e compreender- coleta de semente da árvore cedro rosa
27/06- Oficina pequeno cidadão –roda de conversa escuta ativa tema “conflitos e respeito”

Julho:

- 15/07- Retorno do recesso atividade em grupo para receber os alunos
16/07-Oficina aprender mais – roda de conversa, atividades para reforçar nossas regras de convivência e deveres
17/07- Oficina plantar e compreender –atividade teórica de horta e alimentação saldável (recorte e cole)
18/07-Oficina pequeno cidadão – visita ao teatro SESI (mostro e cia) **anexo 03**
21/07-Oficina aprender mais –atividade de arte iniciando a lembrancinha do dia dos pais
22/07-Oficina plantar e compreender –atividade teórica preço de mercado de hortaliças, sementes e mudas
28/07-Oficina aprender mais – organização das pastas e atividade de leitura na biblioteca
29/07- Oficina plantar e compreender- Atividade pratica no viveiro limpeza e organização
30/07 –Oficina aprender mais -Atividades de pesquisa sobre a mandioca
31/07- Oficina plantar e compreender- coleta de sementes

Agosto:

- 01/08-Oficina pequeno cidadão- atividade em grupo de convivência com brincadeiras de corda e desafios
04/08-Oficina aprender mais- atividade de tecnologia e música gravação da homenagem para o dia dos pais
05/08- Oficina plantar e compreender-atividade pratica com contagem e encher os saquinhos
07/08-Oficina aprender mais- finalização das lembrancinhas do dia dos pais
08/08- Oficina pequeno cidadão – visita ao cinema (filme como treinar meu dragão) **anexo 04**
11/08-Oficina aprender mais- roda de conversa agosto lilás
12/08-Oficina plantar e compreender-atividades com elementos da natureza e guache
13/08-Oficina aprender mais- criação da tabela de observação, leitura em grupo do livro “lá onde eu moro”
14/08- Oficina plantar e compreender- atividade registro em campo usando a tabela, balança e trena para registra observações peso e medidas
15/08-Pequeno cidadão- atividade de escrita e empatia criando cartas e homenagem surpresa de aniversário para a professora Nina
18/08-Oficina aprender mais- conhecendo o artista plástico Monet e sua relação com o meio ambiente
19/08-Oficina plantar e compreender-atividade de coleta de minhocas para o minhocário
20/08-Oficina aprender mais-atividade em grupo para criação de teatro com os personagens do folclore
21/08-Oficina plantar e compreender- atividade pratica no viveiro plantio de amendoim
22/08-Oficina pequeno cidadão-atividade pratica com receita (tapioca)
25/08-Oficina aprender mais- filme (ALFA) para roda de conversa
26/08-Oficina plantar e compreender- atividade pratica com sementes
27/08-Oficina aprender mais- atividade de cálculos e raciocínio logico em grupo
28/08-Oficina plantar e compreender- bingo na natureza soma e cálculos ao ar livre
29/08-Oficina pequeno cidadão- Atividade em grupo criando história com fantoches

3º Quadrimestre de setembro a dezembro – Monitora: Aline Joyce Lima Gomes

Ao longo do ano letivo, foram realizadas oficinas e atividades pedagógicas com o objetivo de desenvolver a autonomia, fortalecer valores de respeito, convivência e responsabilidade, e ampliar os conhecimentos sobre o meio ambiente e o papel do indivíduo na sociedade.

As ações foram planejadas em consonância com a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, priorizando o desenvolvimento das competências gerais e promovendo vivências práticas e significativas. O trabalho contribuiu para a formação integral das crianças, incentivando a participação, a cooperação, a consciência ambiental e atitudes éticas e sustentáveis.

Na oficina **Plantar e Compreender**, as atividades foram planejadas para fortalecer a relação das crianças com o meio ambiente, valorizando o contato diário com a natureza como parte essencial do processo educativo. Por meio de experiências lúdicas com argila, água, terra, folhas e pedras, os alunos exploraram

diferentes texturas, observaram transformações naturais e ampliaram a criatividade, compreendendo, de forma concreta, que pequenas atitudes geram impactos significativos na preservação ambiental. O trabalho coletivo favoreceu o diálogo, a cooperação e a empatia, contribuindo para relações mais respeitadas e saudáveis.

Nas oficinas **Aprender Mais**, as atividades de pesquisa e leitura deram suporte às práticas realizadas na horta e no viveiro. As crianças investigaram temas como plantio, cuidados com o solo, ciclos de crescimento e espécies cultivadas, ampliando seus conhecimentos e aplicando, no cotidiano, o que foi aprendido. A vivência em um espaço educativo integrado à natureza potencializou a aprendizagem, tornando as ações mais conscientes, responsáveis e significativas.

A oficina **Pequeno Cidadão** ampliou a compreensão dos alunos sobre o convívio social e a cidadania, relacionando o cuidado com o ambiente natural ao cuidado com as pessoas e com a comunidade. Por meio de palestras, visitas externas, rodas de conversa e atividades de culinária, os estudantes refletiram sobre suas experiências, compartilharam saberes e reconheceram a importância da participação coletiva. Cada vivência foi discutida e ressignificada, fortalecendo o senso de pertencimento e responsabilidade social.

Durante a realização das oficinas, observaram-se avanços expressivos na autonomia, no senso de responsabilidade e no envolvimento das crianças. O contato contínuo com a natureza favoreceu a ampliação da consciência ambiental, enquanto as interações sociais contribuíram para o respeito às diferenças e a valorização do trabalho em grupo. As habilidades socioemocionais, como escuta, comunicação, colaboração e iniciativa, também foram significativamente fortalecidas.

De modo geral, as oficinas alcançaram os objetivos propostos ao oferecer experiências integradas, que articularam prática, pesquisa, convivência e reflexão. Essas vivências contribuíram para a formação integral dos alunos, possibilitando o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e valores fundamentais para sua atuação consciente e responsável dentro e fora do ambiente escolar.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Registro Diário de Atividades

Setembro:

- 01/09 – Atividade com folhas secas – Tema: quatro estações
- 02/09 – Atividade com argila (ao ar livre)
- 03/09 – Quiz lúdico: perguntas e respostas sobre o meio ambiente
- 04/09 – Pintura dos trabalhos de argila
- 05/09 – Atividades de arte e slide – Tema: 7 de setembro
- 08/09 – Criação do painel de árvore
- 10/09 – Ensaio do teatro para o Dia da Árvore
- 11/09 – Filme *Robô Selvagem*
- 12/09 – Registro do filme e roda de conversa
- 15/09 – Início da leitura coletiva e pasta de leitura em casa
- 16/09 – Visita à carreta do Museu Catavento
- 17/09 – Atividade de horta: contagem e colheita da alface
- 18/09 – Atividade do Setembro Amarelo
- 20/09 – Jogos de tabuleiro em grupos (dia chuvoso)
- 23/09 – Atividade com tecnologia: tapete em movimento
- 24/09 – Ditado em movimento
- 25/09 – Criação do figurino e ensaio para o teatro
- 26/09 – Ensaio da música e do teatro
- 29/09 – Finalização do ensaio
- 30/09- Apresentação do teatro dia da árvore (anexo 1)

Outubro:

- 01/10 – Atividade de bingo digital
- 02/10 – Atividade impressa do outubro Rosa
- 03/10 – Criação de informativos em grupo – outubro Rosa
- 06/10 – Semana da Criança – Dia Molhado (anexo 2)
- 07/10 – Semana da Criança – Dia de fantasia e brinquedo
- 08/10 – Semana da Criança – Visita ao Zoológico de Sorocaba

09/10 – Semana da Criança – Gincanas em grupo
10/10 – Semana da Criança – Cinema
11/10 – Semana da Criança – Festa no Instituto Geração
13/10 – Atividades de arte: trabalhos manuais
14/10 – Palestra sobre animais peçonhentos (anexo 3)
16/10 – Atividades com material reciclado
17/10 – Atividade de interação com o PTF
20/10 – Atividade do girassol
21/10 – Atividade em grupo com bola na quadra – Trabalho em equipe
22/10 – Atividade de pesquisa com recorte e colagem – Tema: meio ambiente
23/10 – Filme *Halloween*
24/10 – Interação com o PTF
29/10 – Atividade de bordado – lembrancinha do Outubro Rosa
30/10 – Jogo do meio ambiente na prática
31/10 – Festa de Halloween

Novembro:

03/11 – História da nossa cidade
04/11 – Quiz de perguntas e respostas – Tema: Itapetininga
07/11 – Leitura na biblioteca
10/11 – Atividade de autoestima e escrita diferenciada
11/11 – Atividade de Natal
12/11 – Atividade de cartas – Consciência Negra
13/11 – Música – Tema: Consciência Negra
14/11 – Leitura e roda de conversa: *Sou Negra, Sim*
16/11 – Jogos de tabuleiro
17/11 – Atividade de Natal com tecnologia
19/11 – Gravação da homenagem de fim de ano
24/11 – Filme de Natal na biblioteca: *O Menino que Chamava Natal*
25/11 – Atividade com miçangas com letras, criando palavras
26/11 – Criação de pulseira da amizade
28/11 – Passeio na natureza
29/11 – Atividade de leitura diferente com karaokê

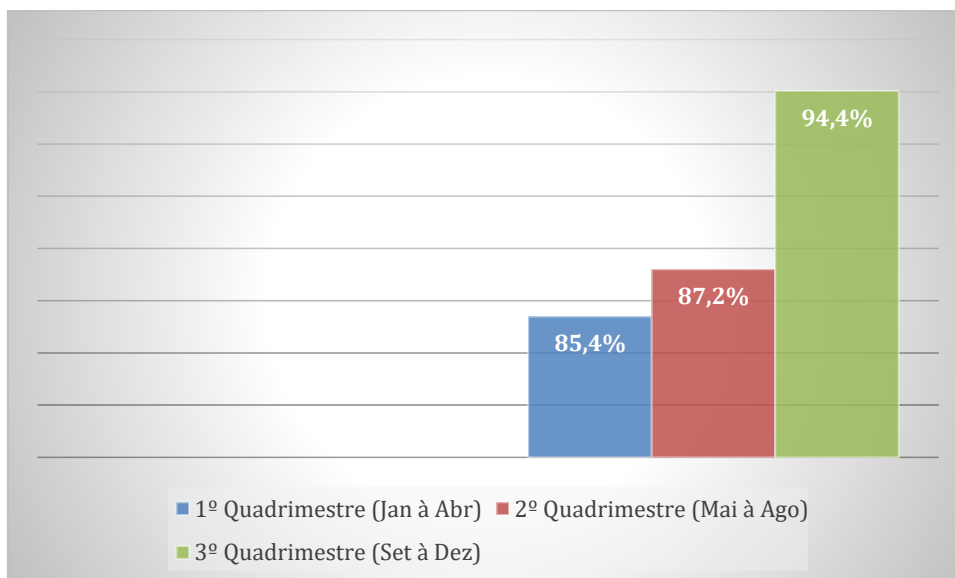
Dezembro:

02/12 – Torta na cara com Quiz
03/12 – Interação na biblioteca
04/12 – Filme na biblioteca
05/12 – Criação da homenagem para a formatura – gravação
08/12 – Atividade de Natal
09/12 – Piquenique na sala (Anexo 4)
10/12 – Formatura (anexo 5)
11/12 – Confeção da árvore da sala
12/12 – Confraternização com Chocotones doados pelos parceiros do time de futebol *SELF Time* (Anexo 6)

4. PARECER CONCLUSIVO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS, METAS PROPOSTAS E METAS ALCANÇADAS.

- Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar das crianças através de estímulos multidisciplinares.

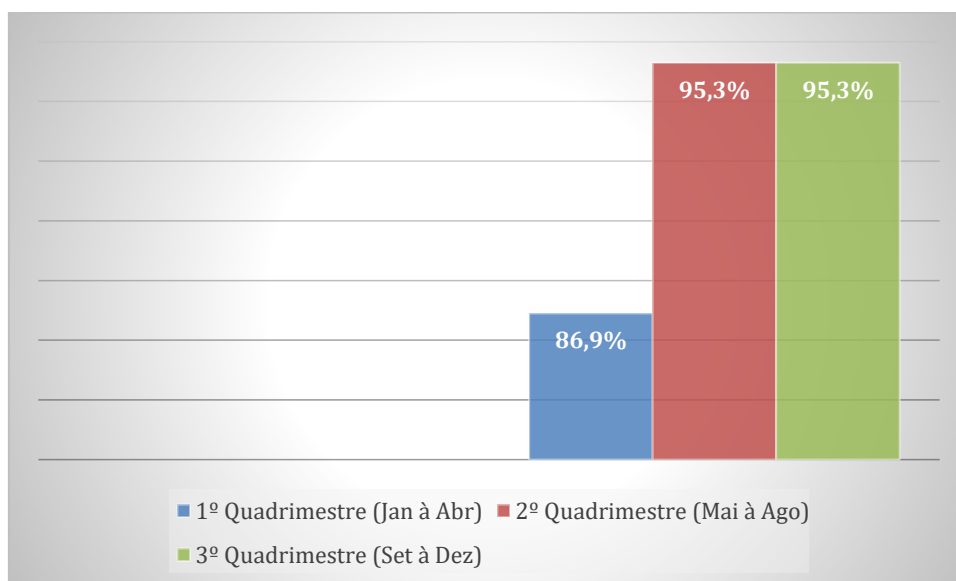
Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar.



Atingimos índices satisfatórios meta para este objetivo, de acordo com as atividades desenvolvidas.

- Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.

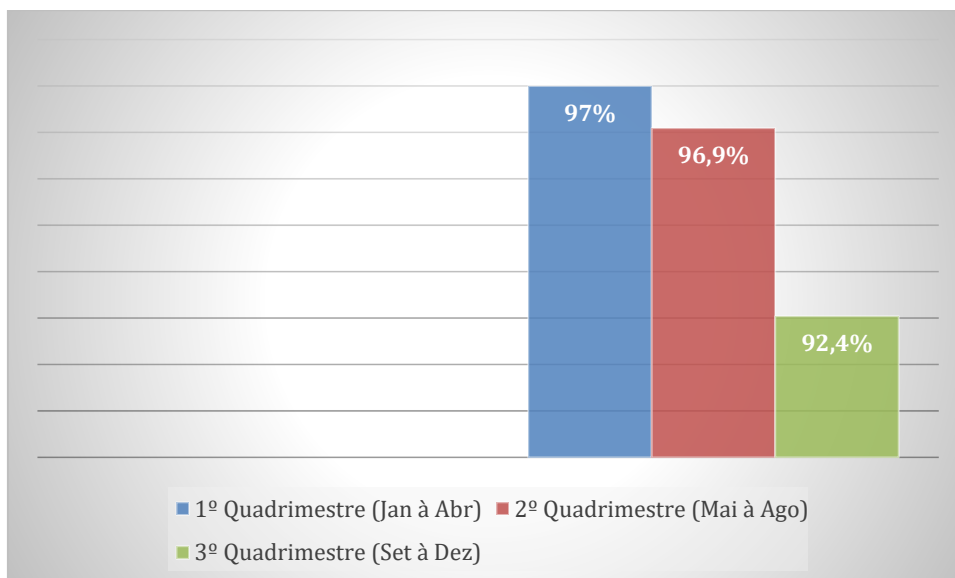
Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança.



Atingimos índices satisfatórios das metas para este objetivo, de acordo com as atividades desenvolvidas.

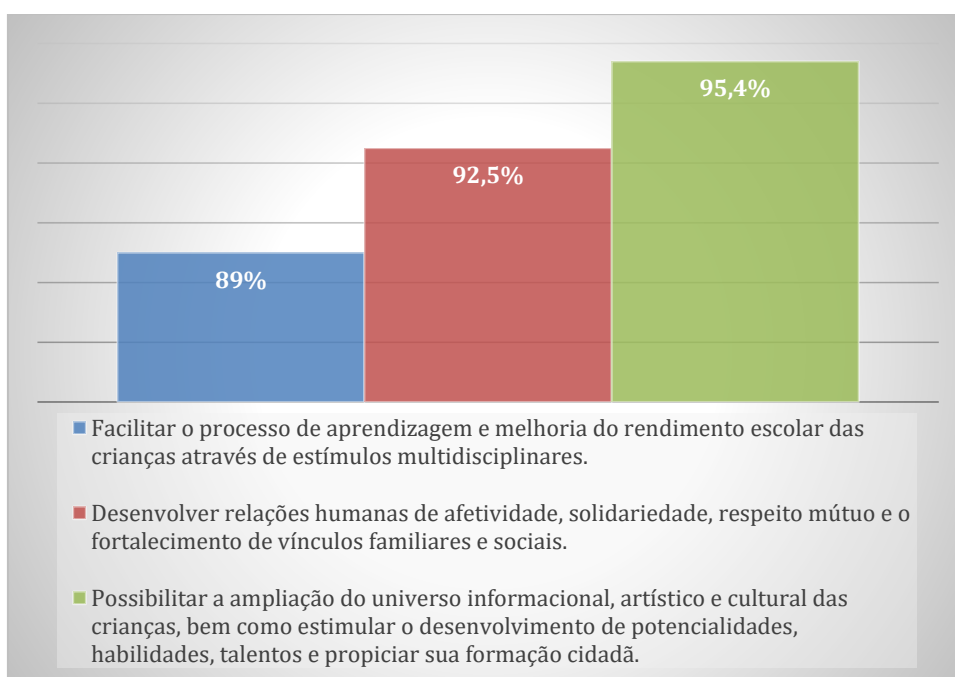
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

Estimular em 80% a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais, culturais e ambientais. Desenvolvendo o protagonismo e autonomia nas crianças.



Atingimos índices satisfatórios das metas para este objetivo, de acordo com as atividades desenvolvidas.

4.1. OBJETIVOS E METAS/ RESULTADOS ALCANÇADOS NO ANO DE 2025, ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:



5. Pesquisa de Satisfação do Projeto Mudar da Cidade 2025 com as Famílias.

Dados de identificação:

Autora: Edilene M. Pinheiro de Oliveira, coordenadora pedagógica de projetos do Instituto Geração. Famílias dos alunos do Projeto Mudar da Cidade 2025 – Contra turno escolar

Procedimento:

Para a realização da pesquisa de satisfação do Instituto Geração – Projeto *Mudar da Cidade* (2025), foi elaborado um questionário por meio da ferramenta **Google Forms**, com o objetivo de coletar dados e possibilitar a análise do alcance e da efetividade do trabalho desenvolvido junto ao público-alvo.

A pesquisa teve como finalidade estabelecer um canal de comunicação com as famílias, permitindo que expressassem, de forma voluntária e anônima, suas satisfações, queixas e sugestões. Os dados coletados serviram como referência para avaliação do desempenho do projeto, constituindo um importante indicador para o planejamento de ações futuras mais assertivas e para o aprimoramento contínuo das práticas socioeducativas desenvolvidas pela instituição.

Análise:

Os dados quantitativos e qualitativos coletados por meio da Pesquisa de Satisfação do Projeto *Mudas da Cidade 2025* evidenciam que a comunicação e a interação com as famílias constituíram um ponto fortemente positivo para os resultados alcançados ao longo do ano. Embora ainda exista uma participação limitada por parte de alguns responsáveis condicionada ao interesse individual a equipe técnica tem buscado, de forma contínua, o fortalecimento do vínculo familiar por meio de contatos telefônicos, mensagens via WhatsApp, visitas domiciliares e encontros presenciais na sede do Instituto.

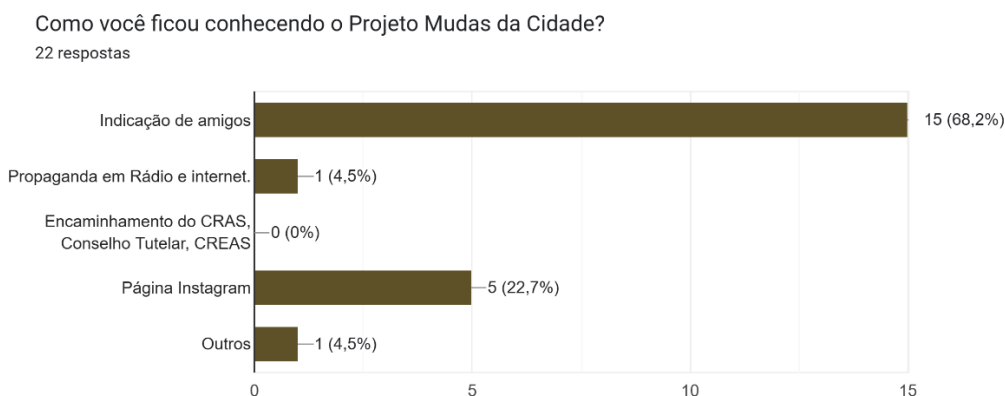
A pesquisa foi respondida por 22 pais e/ou responsáveis, por meio de questionário eletrônico (Google Forms) encaminhado via WhatsApp, garantindo anonimato e liberdade de expressão. De modo geral, as respostas demonstraram alto grau de satisfação em relação ao trabalho desenvolvido pelo Instituto Geração, tanto no atendimento quanto na organização, na infraestrutura e nas atividades ofertadas no contraturno escolar.

Os resultados apontam que todas as dimensões avaliadas obtiveram médias classificadas entre “satisfatórias” e “muito satisfatórias”, destacando-se a qualidade do atendimento e da comunicação, a atenção, o apoio e a orientação prestados pela equipe técnica, bem como a organização institucional, a limpeza dos espaços, a apresentação dos profissionais e o cuidado com as crianças. Da mesma forma, as atividades desenvolvidas nos três eixos educacional, psicossocial e ambiental foram amplamente reconhecidas pelas famílias como relevantes para o desenvolvimento integral dos participantes.

As avaliações referentes ao acompanhamento das crianças, ao trabalho dos monitores, à alimentação oferecida, à infraestrutura do projeto e aos índices de recomendação do Projeto *Mudas da Cidade* apresentaram resultados expressivos, reforçando a percepção positiva das famílias quanto à qualidade e ao impacto das ações realizadas. Os recados deixados ao final do questionário, em sua maioria, trouxeram elogios, reconhecimento e sugestões construtivas, reafirmando a confiança das famílias na proposta do projeto.

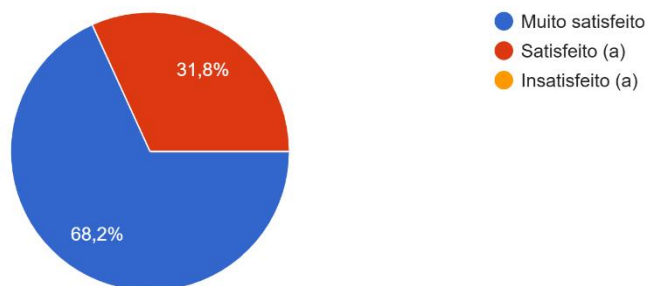
Diante dos dados analisados, conclui-se que as ações do Projeto *Mudas da Cidade* são planejadas e executadas de forma coerente com os objetivos estabelecidos no Plano de Trabalho, priorizando o fortalecimento dos vínculos com as famílias e as crianças, a escuta qualificada e a participação ativa, respeitando as realidades individuais de cada educando matriculado.

ANEXOS



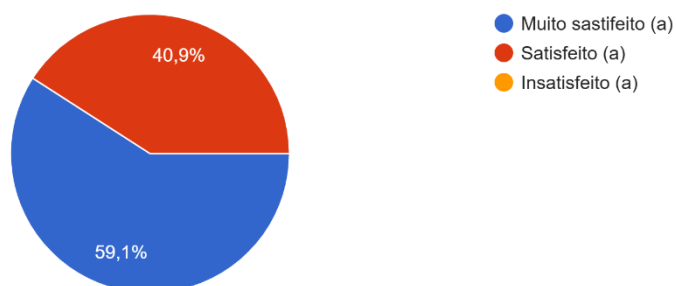
Qualidade do atendimento e comunicação:

22 respostas



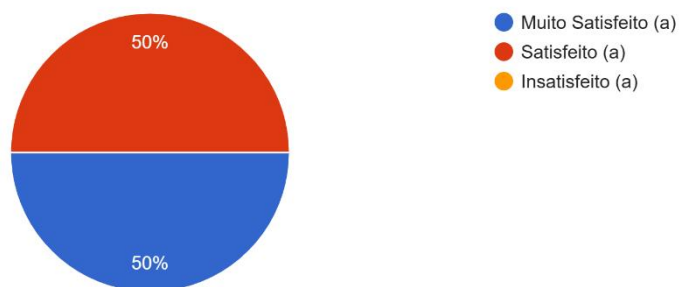
Atenção, apoio, orientação e cortesia da equipe técnica (Coordenadora Edilene e Assistente Social Ane) do Projeto Mudanças da Cidade:

22 respostas



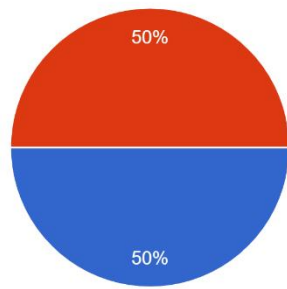
Organização da equipe:

22 respostas



Organização e limpeza:

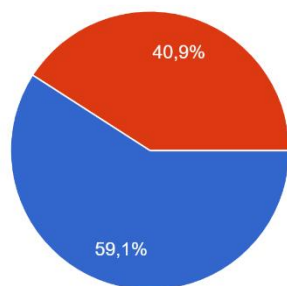
22 respostas



- Muito satisfeito (a)
- Satisfeito (a)
- Insatisfeito (a)

Apresentação pessoal dos funcionários:

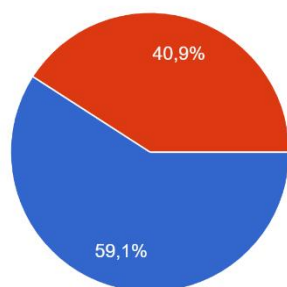
22 respostas



- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório (a)

Sobre o desenvolvimento do seu filho(a) você está:

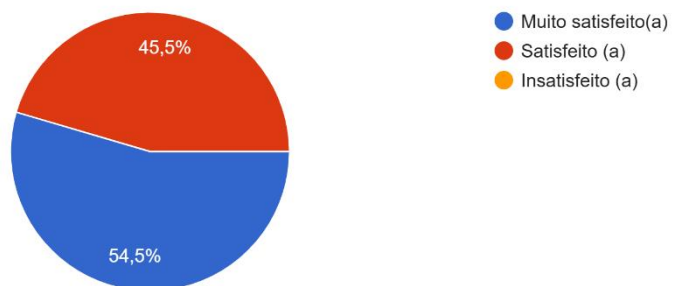
22 respostas



- Muito satisfeito(a)
- Satisfeito(a)
- Insatisfeito (a)

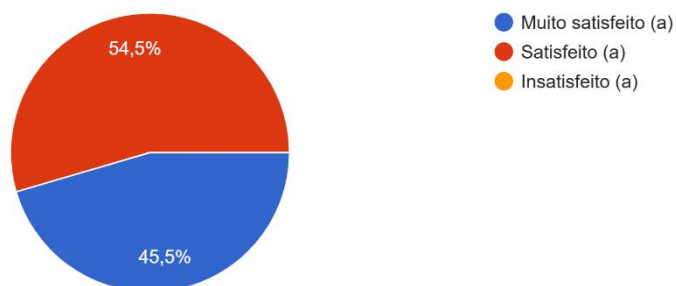
Sobre o acompanhamento nas atividades do Projeto do seu filho (a) você está:

22 respostas



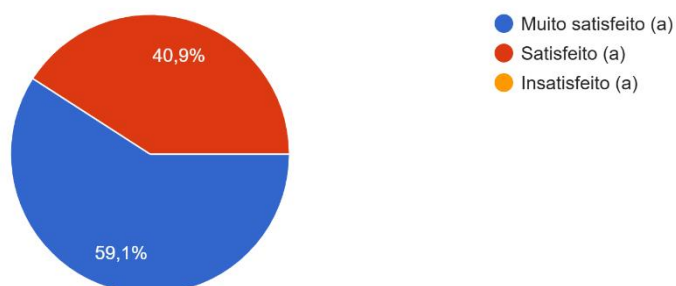
Qualidade do trabalho contra turno escolar no Projeto Mudanças da Cidade:

22 respostas



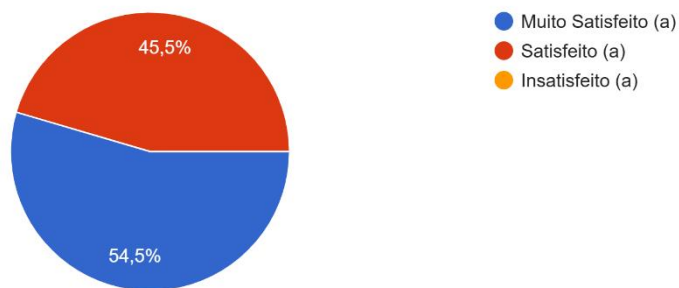
Quanto ao trabalho dos monitores Aline e Seu José, você está:

22 respostas



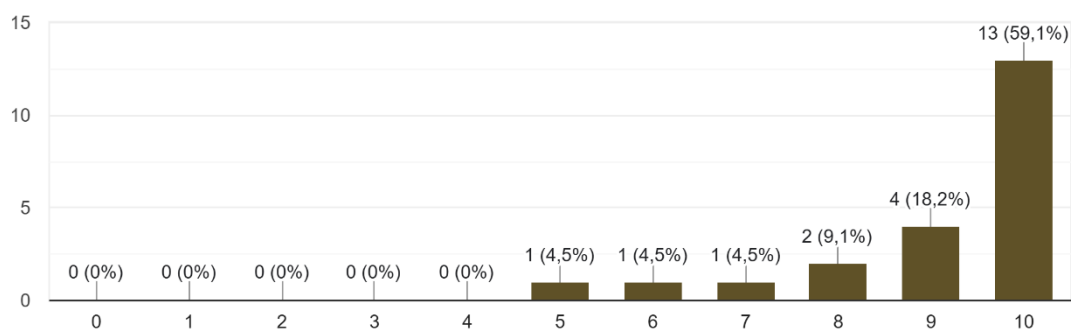
Quanto a alimentação você está:

22 respostas



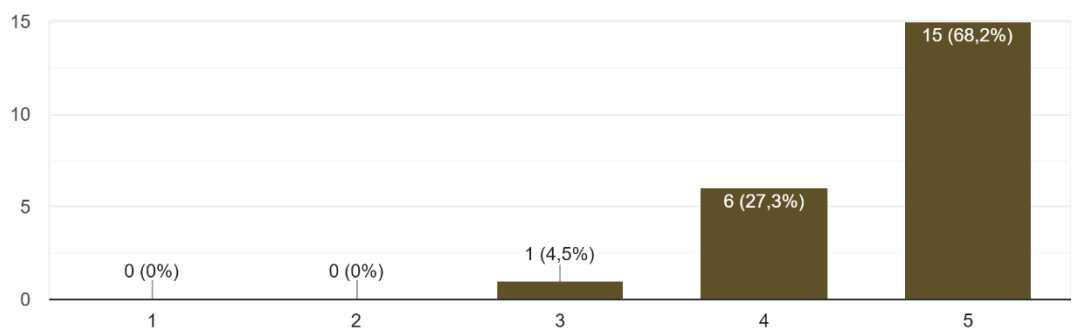
Em uma escala de 0 a 10, o quanto você está satisfeito com o Projeto?

22 respostas



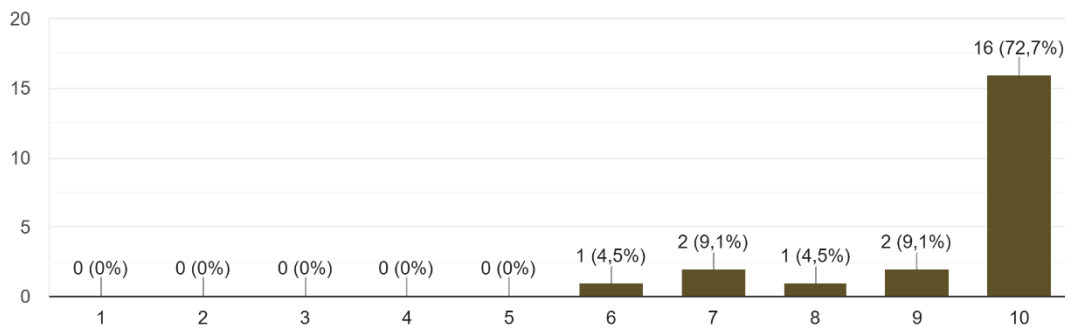
Como você avalia a infraestrutura do Projeto?

22 respostas



Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomenda o Projeto Mudar da Cidade para outras famílias?

22 respostas



Deixe um recado (críticas, sugestões ou elogios) se desejar, a equipe técnica, coordenadora, monitores do Projeto Mudar da Cidade 2025.

22 respostas

Queria meu outro filho no projeto também pois a escola é ótima

Gosto muito estão de parabéns todos da equipe

deveria continuar o projeto para sempre

Parabéns a todos

Muito obrigado por cuidar bem da maria luiza parabéns a toda equipe do projeto

Vocês todas são muito especiais pra todos nós continue assim fazendo esse maravilhoso trabalho

Minha filha gosta muito de participar, são todos muito atenciosos

Parabéns eu gostei muito do projeto

Achei ótimo só queria que a escola continue na fazenda

Gostaria de expressar minha profunda gratidão e reconhecimento pelo esforço e dedicação de cada um de vocês. O sucesso alcançado é o resultado direto do trabalho em conjunto e da competência de todos.

Mais uma vez, obrigada por fazerem a diferença na vida da Laura Araújo Bratti! Minha eterna gratidão!

Adorei a equipe atenciosa deles e ótima

Tenho fé que com Deus afrente de tudo podemos alcançar o impossível vcs são muito especiais e são pessoas maravilhosas e fazem um ótimo trabalho

Equipe maravilhosa atenciosa e carinhosa

Minha filha não estava lendo e eles encaminharam para ela ela melhorou muito e gosta de ir na escola

Fico triste pela secretaria da educação ter mudado a forma do projeto...gostaria q as aulas fossem aí mesmo

Meu filho gostou muito vai voltar no PTF

Foi a melhor coisa que fiz foi colocar a minha filha no projeto, uma excelente equipe que Deus abençoe cada um !!!

Obrigado por cuidar bem da maria luiza


Continuem sempre assim essas pessoas maravilhosas que vcs são Deus abençoe cada um de vcs

Queria continuar mais um ano, espero conseguir colocar minha filha no próximo ano

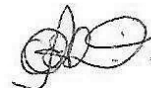
Obrigada por tudo 🙏

Gosto muito deles ótimo trabalho

6.ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PROJETO MUDAS DA CIDADE.



Leonel Serra de Souza Borges
Representante Legal da Entidade



Edilene M. Pinheiro de Oliveira
Responsável Técnico do Projeto