



Plano de Trabalho



(EMENDA 219/G GND 3 custeio)

INSTITUTO GERAÇÃO DE UNIDADES PRODUTIVAS



1. Identificação

1.1. Dados da Instituição:

Nome da Instituição:	INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS
CNPJ:	00.773.364/0001-04
Natureza da Instituição:	Assistência Social
Endereço:	Rua Baltazar Lorenzetto n.º 395
Bairro/Distrito:	Jardim Brasil
Município/UF:	Itapetininga/SP
CEP:	18214-490
Telefone:	(15) 3273-4552 WhatsApp: (X) Sim 15-996457469 () Não
E-mail:	institutogeracao@hotmail.com
Site:	

1.2. Representante Legal:

Nome:	LEONEL SERRA DE SOUZA BORGES
Cargo:	Presidente
CPF:	349.146.578-80
RG:	33.311.519
Telefone:	(x) 15-3273-4552 WhatsApp: (x) Sim 15-9.8145-5456 () Não
E-mail:	barbarahsprado@gmail.com

1.3. Responsável pelo Projeto:

Nome:	Edemara Peixoto de Camargo
Cargo:	Coordenadora Movimento Jovem
CPF:	081.802.498.40
RG:	19.836.580-9
Telefone:	(15) 35274734 WhatsApp: (15) 9.9729-1414 (x) Sim () Não
E-mail:	projovem@itapetininga.sp.gov.br
Nome:	Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
Cargo:	Coordenadora Transformando o Futuro
CPF:	340.703.408-31
RG:	43.115.484-03
Telefone:	(15) 99751-2270 WhatsApp: (X) Sim () Não
E-mail:	dihpineiro@hotmail.com



2. Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos-SCFV:

O **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Adolescentes – SCFV**, é estabelecido pela [Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais](#), sendo um dos serviços oferecidos no nível da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social pelos quatro Centros de Referência de Assistência Social-CRAS, através de grupos.

O SCFV deve ser desenvolvido a partir de ações preventivas e proativas, no sentido de complementar o trabalho realizado no [Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias \(PAIF\)](#), fazendo parte do conjunto de serviços realizados em grupo, de acordo com os ciclos de vida, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

O **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)** integra o conjunto de serviços do SUAS, oferecendo à população que vivencia situações de vulnerabilidades sociais, novas oportunidades de reflexão acerca da realidade social, contribuindo dessa forma para a planejamento de estratégias e na construção de novos projetos de vida.

Dentre as atividades desenvolvidas pelos grupos do SCFV com adolescentes de 12 anos a 17 anos e 11 meses, destacam-se as de natureza artístico-cultural, desportivas, esportivas e lúdicas, que funcionam como estratégias para promover a convivência e a ressignificação de experiências conflituosas, violentas e traumáticas vivenciadas pelos usuários.

3. Descrição do Objeto:

Promover o desenvolvimento de habilidades sociais importantes, como trabalho em equipe, cooperação, comunicação, respeito mútuo, resolução de conflitos, consciência ambiental, desenvolvimento da cidadania, atenção à saúde e auto cuidado e estimular a prática esportiva contribuindo para o fortalecimento dos vínculos interpessoais e para a integração social dos jovens através de um ambiente acolhedor e respeitoso para todos os participantes, independentemente de suas diferenças.

Inclusão e Diversidade: Ao oferecerem atividades inclusivas, os projetos promovem a diversidade e as igualdades de oportunidades.



4. Detalhamento da proposta de Projeto:

Justificativa:

Considerando que as propostas apresentadas são atividades que estão dentro do Plano de Trabalho do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Movimento Jovem e Transformando Futuro, pois estimula a socialização, promove o desenvolvimento de habilidades sociais importantes, como trabalho em equipe, cooperação, comunicação, respeito mútuo e resolução de conflitos. Sendo essas habilidades essenciais para o fortalecimento dos vínculos interpessoais, saúde física, saúde mental e para a integração social dos participantes;

Considerando que o SCFV oportuniza a vivência e a internalização de valores como ética, disciplina, responsabilidade e resiliência. Esses valores são fundamentais para a formação de cidadãos conscientes, comprometidos e solidários, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e democrática;

Considerando que o Movimento Jovem desenvolve atividades esportivas e de lazer aos adolescentes pode ajudar na prevenção de comportamentos de risco, como o uso de drogas e envolvimento em atividades ilícitas, mantendo-os ocupados com atividades construtivas.

Considerando que o Projeto Transformando o Futuro desenvolve atividades com adolescentes oferecendo-lhes um espaço de acolhimento e desenvolvimento pessoal, pois vivem em contextos onde o acesso a atividades de lazer, viagens e passeios culturais é extremamente limitado ou inexistente. Oferecer essas vivências não são apenas momentos de lazer; são oportunidades valiosas de aprendizado e crescimento. Elas permitem que os adolescentes tenham contato com novas culturas, ideias e perspectivas, ampliando seus horizontes e incentivando a curiosidade e o desejo de aprender. Além disso, essas experiências promovem a socialização, o fortalecimento de laços entre os participantes e a construção de uma autoestima saudável, elementos fundamentais para o desenvolvimento de uma juventude mais consciente, confiante e preparada para enfrentar os desafios da vida adulta.

Justifica-se o fornecimento ou a oferta de alimentação aos adolescentes, bem como o acondicionamento adequado dos alimentos que serão oferecido nos eventos e atividades culturais e de lazer, de modo a garantir a qualidade dos produtos, o transporte para deslocamento dos adolescentes e equipe técnica até o local onde acontecerá os eventos e atividades culturais e de lazer, aquisição de camisetas para identificação, segurança e sentimento de pertencimento, material de higiene promovendo a consciência da saúde e autocuidado, material expediente, material



processamento de dados, material de copa e cozinha, material elétrico para manutenção proteção e segurança, material para manutenção de veículo e materiais esportivos adequados para o desenvolvimento das atividades propostas.

Ressaltamos que, os demais materiais de uso funcional dos Projetos, impactam diretamente no desenvolvimento de todas as atividades ofertadas pelo SCFV.

5 Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade entre os adolescentes. Além de incentivar a socialização e a convivência comunitária e a promoção de potencialidades, buscando o desenvolvimento da autonomia e o protagonismo dos mesmos.

Objetivos Específicos:

1. Promover a integração social, através de um espaço inclusivo onde os adolescentes possam interagir, conviver e estabelecer vínculos saudáveis ampliando as possibilidades de trocas de experiências e vivências;
2. Promover a adoção de hábitos saudáveis, como a prática regular de exercícios físicos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e prevenção de doenças relacionadas ao sedentarismo, fomentar valores e ética esportiva, promovendo o respeito às regras do jogo, a cooperação, a disciplina, a superação de desafios e a valorização do trabalho em equipe como elementos fundamentais para o sucesso tanto dentro quanto fora das quadras;
3. Estimular a autoconfiança, autoestima e autocuidado: Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor onde os participantes sintam-se valorizados e encorajados a explorar e desenvolver seu potencial;
4. Oferecer oportunidades culturais, de lazer, recreação e esportivas: proporcionando momentos de diversão que, contribuam para o bem-estar emocional e social dos participantes, reduzindo o estresse e a ansiedade do dia a dia.

6. Público Alvo:

Adolescentes referenciados no Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos, na faixa etária de 12 anos a 17 anos e 11 meses de ambos os sexos em situação de vulnerabilidade e risco social,



referenciados nos Centros de Referências da Assistência Social-CRAS de Itapetininga e inscritos no Cadastro Único.

7 Equipe:

Nome	Função no Projeto	Natureza do vínculo	Formação profissional
Cristiane Araújo Silva Motta	Orientadora social	CLT	Ensino Superior
Cybelle Helena Severino	Orientadora social	CLT	Ensino Superior
Edemara Peixoto de Camargo	Coordenadora	CLT	Ensino Superior
Elvio de Assis Camargo	Orientador social	CLT	Ensino Superior
Paola de Meira Medeiros	Orientadora Social	CLT	Ensino Superior
Edilene Maria Pinheiro de Oliveira	Coordenadora	CLT	Ensino Superior
Nina Valentino Freire	Orientadora Social	CLT	Ensino Superior
Keity Laurinda de Oliveira	Psicóloga	CLT	Ensino Superior
Aparecida de Lurdes Laureano Pereira	Assistente Administrativo	CLT	Ensino Superior

8 Quadro de Metas e Indicadores:

MOVIMENTO JOVEM			
Objetivo	Meta	Indicador de Resultado	Meios de Verificação
<ul style="list-style-type: none"> Promover a integração social, através de um espaço inclusivo onde os adolescentes possam interagir, conviver e estabelecer vínculos saudáveis ampliando as possibilidades de trocas de experiências e vivências 	<ul style="list-style-type: none"> Atingir 90% de adolescentes que participam das atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento da Participação Ativa; Melhoria do Bem-Estar Emocional; Participação Regular em Atividades Esportivas; Descoberta de Interesses e Talentos nos coletivos; Valorização da Identidade Cultural; Desenvolvimento de Habilidades Sociais; Sentido de Pertencimento à Comunidade local; 	<ul style="list-style-type: none"> Registros fotográfico; Listas de presenças durante as atividades; Avaliações emitidas pelos orientadores sociais, através de relatórios mensais; Avaliação de condutas, mensuradas através de roda de conversa, pois é um método que possibilita ao grupo aprofundar o diálogo, a expressão de seus desafios, enfim, o que pensa; Termo de responsabilidade de uso e devolução dos materiais.



		<ul style="list-style-type: none"> • Autoconfiança e Empoderamento; • Promover a compreensão, respeito e preservação da diversidade esportiva, incentivando a troca de conhecimento e experiências entre diferentes comunidades através de rodas de conversas e dinâmica sobre o tema abordado. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a adoção de hábitos saudáveis, como a prática regular de exercícios físicos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e prevenção de doenças relacionadas ao sedentarismo, fomentar valores e ética esportiva, promovendo o respeito às regras do jogo, a cooperação, a disciplina, a superação de desafios e a valorização do trabalho em equipe como elementos fundamentais para o 	<ul style="list-style-type: none"> • Atingir 90% de adolescentes que participarão das atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento da Participação Ativa; • Melhoria do Bem-Estar Emocional; • Participação Regular em Atividades Esportivas; • Descoberta de Interesses e Talentos nos coletivos; • Valorização da Identidade Cultural; • Desenvolvimento de Habilidades Sociais; • Sentido de Pertencimento à Comunidade local; • Autoconfiança e Empoderamento; • Oportunizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros fotográfico; • Listas de presenças durante as atividades; • Avaliações emitidas pelos orientadores sociais, através de relatórios mensais; • Avaliação de condutas, mensuradas através de roda de conversa, pois é um método que possibilita ao grupo aprofundar o diálogo, a expressão de seus desafios, enfim, o que pensa; • Termo de responsabilidade de uso e devolução dos materiais; • Pesquisa de satisfação através de formulários Google Forms.



<p>sucesso tanto dentro quanto fora das quadras.</p>		<p>atividades que promovam um ambiente de apoio, incentivo ao desenvolvimento pessoal e reconhecimento de suas contribuições, cultivando assim uma sensação de pertencimento e autoestima positiva, através de roda de conversa e dinâmica sobre o tema abordado.</p>	
<p>• Estimular a autoconfiança e autoestima: Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor onde os participantes sintam-se valorizados e encorajados a explorar e desenvolver seu potencial, aumentando sua autoconfiança e autoestima.</p>	<p>• Atingir 90% de adolescentes que participam das atividades propostas.</p>	<p>• Aumento da Participação Ativa; • Melhoria do Bem-Estar Emocional; • Participação Regular em Atividades Esportivas; • Descoberta de Interesses e Talentos nos coletivos; • Valorização da Identidade Cultural; • Desenvolvimento de Habilidades Sociais; • Sentido de Pertencimento à Comunidade local; • Autoconfiança e Empoderamento; • Oportunizar o Intercoletivo, com atividades que,</p>	<p>• Registros fotográfico; • Listas de presenças durante as atividades; • Avaliações emitidas pelos orientadores sociais, através de relatórios mensais; • Avaliação de condutas, mensuradas através de roda de conversa, pois é um método que possibilita ao grupo aprofundar o diálogo, a expressão de seus desafios, enfim, o que pensa; • Termo de responsabilidade de uso e devolução dos materiais.</p>



		promove o esporte, a interação social, estimulando o trabalho em equipe, a compreensão mútua e o respeito às diferenças.	
<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer oportunidades de lazer e recreação: proporcionando momentos de diversão e que contribuam para o bem-estar emocional e social dos participantes, reduzindo o estresse e a ansiedade do dia a dia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atingir 90% de adolescentes que participam das atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento da Participação Ativa; • Melhoria do Bem-Estar Emocional; • Participação Regular em Atividades Esportivas; • Descoberta de Interesses e Talentos nos coletivos; • Valorização da Identidade Cultural; • Desenvolvimento de Habilidades Sociais; • Sentido de Pertencimento à Comunidade local; • Autoconfiança e Empoderamento; • Promover atividade que estimula o esporte a inserção social, estimulando o trabalho em equipe, a compreensão mútua e o respeito às diferenças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros fotográfico; • Listas de presenças durante as atividades; • Avaliações emitidas pelos orientadores sociais, através de relatórios mensais; • Avaliação de condutas, mensuradas através de roda de conversa, pois é um método que possibilita ao grupo aprofundar o diálogo, a expressão de seus desafios, enfim, o que pensa; • Termo de responsabilidade de uso e devolução dos materiais.
TRANSFORMANDO O FUTURO			
Objetivo	Meta	Indicador	Meios de Verificação
• Promover a integração	• Atingir 90% dos	• Participação ativa	• Termo de Recebimento;



<p>social, através de um espaço inclusivo onde os adolescentes possam interagir, conviver e estabelecer vínculos saudáveis ampliando as possibilidades de trocas de experiências e vivências.</p>	<p>adolescentes que participarão das atividades propostas.</p>	<p>de atividades sociais e estabelecer vínculos saudáveis com os colegas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento da autoconfiança e da autoestima dos adolescentes, pois eles se sentem valorizados e aceitos. • Contribuir para a identificação e segurança dos adolescentes fortalecendo a de que todos buscam o mesmo propósito; 	<ul style="list-style-type: none"> • Termo de responsabilidade e de uso; • Lista de presença e Relatório de participação dos adolescentes em eventos e atividades ofertadas; • Registros fotográficos; • Pesquisa de satisfação através de formulários Google Forms.
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a adoção de hábitos saudáveis, como a prática regular de exercícios físicos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e prevenção de doenças relacionadas ao sedentarismo, fomentar valores e ética esportiva, promovendo o respeito às regras do jogo, a cooperação, a disciplina, a superação de desafios e a valorização do trabalho em equipe como elementos fundamentais para o sucesso tanto dentro 	<ul style="list-style-type: none"> • Atingir 90% dos adolescentes que participarão das atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adoção de hábitos saudáveis e se engajar em atividades físicas, os adolescentes podem experimentar uma melhoria geral em sua qualidade de vida; • Incentivar os adolescentes a colaborarem uns com os outros, a trabalharem em equipe. • Incentivar atividades de integração social, desenvolvimento de habilidades, competências e 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de presença nas atividades; • Registros fotográficos; • Avaliação contínua e relatório da equipe técnica sobre impactos; • Relatórios mensais das atividades desenvolvidas



<p>quanto fora das quadras;</p>		<p>sentimento de pertencimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir na construção dos valores do indivíduo e na formação do cidadão através do esporte e lazer; • Aumento significativo na socialização e participação assídua; • Desenvolvimento das habilidades socioemocionais, aumento na capacidade de resolução de conflitos, capacidade empática e resiliente; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a autoconfiança, autoestima e autocuidado; Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor onde os participantes sintam-se valorizados e encorajados a explorar e desenvolver seu potencial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atingir 90% dos adolescentes que participam das atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção do autocuidado incentivando a adotar práticas saudáveis de autocuidado; • Aumentar o cuidado da saúde física, mental e emocional. • Ampliar informações de prevenção e promoção da saúde e o autocuidado diariamente; • Contribuir com a conscientização do 	<ul style="list-style-type: none"> • Termo de recebimento; • Lista de Presença nas atividades desenvolvidas; • Avaliação de impacto pela equipe técnica; • Roda de conversa e registro de avaliação; • Registros fotográficos.



		<p>cuidado com a saúde de modo disciplinar, através da higiene;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar possibilidades de reflexão através do autocuidado estimulando a hábitos preventivos de modo geral.	
<ul style="list-style-type: none">• Oferecer oportunidades culturais, de lazer e recreação: proporcionando momentos de diversão que, contribuam para o bem-estar emocional e social dos participantes, reduzindo o estresse e a ansiedade do dia a dia.	<ul style="list-style-type: none">• Atingir 90% dos adolescentes que participam das atividades propostas.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos adolescentes a chance de interagir e se conectar com os colegas de forma descontraída e informal;• Fortalecer os laços sociais e promover o senso de pertencimento a um grupo, o que é essencial para o bem-estar social e emocional.• Oportunizar atividades externas que acrescentem e conversem com os conteúdos refletidos nas atividades desenvolvidas no projeto;• Promoção de vivências e experiências práticas que complementem as propostas do	<ul style="list-style-type: none">• Lista de Presença;• Avaliação de interesse e participação dos adolescentes;• Registros fotográficos;• Pesquisa de satisfação com aos adolescentes e família;• Relatórios mensais das atividades desenvolvidas.



		projeto e agreguem ao desenvolvimento pessoal e social de incentivo à cultura, diversidade, momentos de lazer e recreação; • Proporcionar grupos de encontros com a participação familiar;	
--	--	---	--

9 Cronograma Físico:

Estimativa do tempo de duração da atividade / fase / etapa
A partir do Plano de Trabalho aprovado, do recebimento recurso e assinatura do documento da Emenda Parlamentar.

10 Cronograma de Execução:

CRONOGRAMA ANUAL												
ATIVIDADES	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Camisetas/Vestuário	x							x				
Kit Higiene pessoal	x							x				
Bolas de voley, futsal e futebol	x											
Museu Cientec – USP	x											
Cinema		x										
Museu da Ilusão										x		
Museu da Língua Portuguesa										x		



Almoço em restaurante para os adolescentes					X							
Parque aquático							X					
Kit Lanches/Gêneros Alimentícios	X	X	X		X	X	X	X		X		
Transportes	X				X	X	X			X		
Encontro de famílias			X			X				X		
Jogo de coletes	X											
Jogo de bermuda	X											
Bomba de encher bola	X											
Bico para bomba	X											
Medalhas	X											
Material Expediente	X			X								
Material de Processamento de Dados	X			X								
Material Esportivo e Pedagógicos	X			X								
Material de acondicionamento e embalagens/caixa térmica	X											
Material elétrico, eletrônico para manutenção, proteção e segurança		X										
Material para manutenção de veículos/reparos					X							
Material para manutenção de bens imóveis				X								
Material de copa e cozinha	X											



11 Cronograma de Desembolso Financeiro:

A partir da data assinatura do ajuste

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
Coordenadora
Projeto Transformando o Futuro

Edemara Peixoto de Camargo
Coordenadora
SCFV-Movimento Jovem