



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA PROJETO MUDAS DA CIDADE

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Instituto Geração Unidades Produtivas			CNPJ 00.773.364/0001-04	
Endereço Rua Baltazar Lorenzetto n.º 395			Bairro Jardim Brasil	
Cidade Itapetininga	UF SP	CEP 18214-490	DDD/Telefone (15) 3273-4552	Email institutogeracao@hotmail.com
Nome do Responsável Leonel Serra de Souza Borges			CPF 349.146.578-80	
RG/Órgão Expedidor 33.311.519-SSP/SP		Cargo Presidente		
Endereço Sítio Borges - Bairro Vatinga			CEP 18.200-000	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Mudas da Cidade	Período de Execução Ínicio: 03/01/2025 - Término: 30/11/2025	
Identificação do Objeto O Projeto Mudas da Cidade de caráter socioambiental oferece a oportunidade de formação no sistema educacional regular/formal de ensino em parceria com a secretaria de Educação Municipal de Itapetininga, sensibilizando os alunos para as questões ambientais a partir das atividades na horta com cultivo de legumes, hortaliças, temperos, ervas medicinais e no viveiro com a produção mudas de espécies arbóreas utilizadas em áreas degradadas, matas ciliares e arborização urbana, fazendo-os cidadãos colaboradores cientes da importância da manutenção da qualidade de vida individual e coletiva. Buscando alcançar resultados satisfatórios, referente aos índices de aprovação escolar, ou seja, os inseridos sejam alfabetizados, com capacidade interpretativa de leitura e aptos ao raciocínio lógico matemático, levando ao alcance do objetivo proposto. Promovendo maior integração e vínculo familiar a partir da participação dos responsáveis no processo educacional dos filhos. Através de monitoramentos e avaliações das ações desenvolvidas pelo Projeto, conseguir resgatar em 80% a cultura escolar dos participantes que se encontravam ausentes e ou desinteressado do sistema oficial de ensino, alfabetizando-os e trabalhando a auto-imagem dentro dos princípios da moral, cidadania, saúde e autocuidado, desenvolvendo a autonomia e postura protagonista crianças, gerando “agentes transformadores e multiplicadores”.		
Público Alvo O Projeto atenderá 25 crianças do Município de Itapetininga, de 09 a 12 anos e 11 meses, ambos os gêneros, sendo crianças de famílias em situação de vulnerabilidade social e usuárias dos serviços do Sistema Único de Assistência Social-SUAS, referenciadas preferencialmente pelo PAIF e PAEFI. Estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, matriculados na E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada, O público alvo terá como prioridade a criança de família beneficiárias de programas de transferência de renda.		
Local de Execução Estação Experimental de Itapetininga, localizado na Rodovia Benedito Pompeu de Jesus, KM 09, Bairro Barro Branco.Itapetininga/SP Telefone: (15) 3271-3866		
Coordenador(a) Edilene Maria Pinheiro de Oliveira		
Responsável Técnico do Projeto Edilene Maria Pinheiro de Oliveira		
Endereço do Responsável Técnico Rua Elesbão Branco da Silva, 601, Central Parque 4L.	DDD/Telefone (15) 3271-8990	Endereço Eletrônico coordenacaomudasetransformando@gmail.com



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O município de Itapetininga, apresenta um nível favorável do Índice de Desenvolvimento Humano- IDH (0,763-2022) IBGE 2010. Contudo, podemos explicitar que, embora o município de Itapetininga tenha uma posição benéfica ao que tange aos índices do IBGE, é notório a questão da desigualdade social, assim como a nível Brasil, sendo, portanto, relevante citar as demandas inerentes ao nosso público alvo prioritário, no qual abarcam diversas vulnerabilidades sociais de territórios da abrangência de CRAS.

Insta salientar que há estigmas presente de alguns bairros, que comumente enfrentam a discriminação social, onde percebe-se a população usuária dos serviços socioassistenciais, onde vivenciam o desemprego acarretando nas famílias a privação de renda, conseqüentemente permeia alguns conflitos como: uso abusivo de substâncias psicoativas, envolvimento com atos ilícitos (furtos e tráfico de drogas), diversas formas de violências, saúde mental, baixa escolaridade, entre outras vulnerabilidades sociais. Ao reconhecer tal realidade territorial, pudemos mapear as extremas vulnerabilidades junto aos CRAS, identificando os bairros que apresentam essas demandas, sendo este um fator que dimensiona a prioridade dos adolescentes que serão participantes deste Plano de Trabalho.

A partir desse mapeamento, podemos identificar os bairros que serão inseridos na busca ativa do público alvo para inclusão, no qual terá o contato inicial através do CRAS Maria Raquel Caron de Campos, Regiane Felix de Medeiros da Silva, Padre José Maria Pinto e Lívia Stefanny Fidelis de Freitas, entre outros serviços da rede.

Os bairros escolhidos para essa ação são: Jardim Paulista; Vila Aliança, Vila Camarão, Central Parque 4L, Vila Natri I e II, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D'água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Gramados 1 e 2, Jardim Casa Grande, Vila Belo Horizonte, Jardim São Camilo, Vila Mazzei, Jardim Leonel, Vila Palmeira, Vila Alves, Jardim Bela Vista, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga, Barro Branco entre outros, conforme necessidade.

Cabe salientar a importância das crianças nesse processo de desenvolvimento peculiar, bem como inserir o público alvo através da participação coletiva.

Ao identificar as vulnerabilidades existentes nos bairros mencionados acima, por meio do diagnóstico social, se faz necessário a importância da execução deste Plano de Trabalho, no qual visa a oportunizar o desenvolvimento do indivíduo, promovendo o acesso aos direitos. Contudo, em conformidade ao Estatuto da Criança Adolescente e a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, a execução deste trabalho irá contribuir no fortalecimento dos vínculos sociofamiliar e comunitários, e no processo de oportunizar acesso a vivência coletiva, a promoção da criança, gerando transformação e impacto social mediante a realidade vulnerável do território.

O Projeto **MUDAS DA CIDADE** faz parte de uma proposta de atividades lúdicas no contra turno da escola, desenvolve as vertentes: educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades lúdicas da área agroflorestral. Abrange também nas perspectivas do “bem comum”, construindo uma comunidade fortalecida na cidadania e desenvolvimento sustentável e social.

“São desafiados a desentranhar, da vida dos sujeitos singulares que atendem, as dimensões universais e particulares, que aí se concretizam como condição de transitar suas necessidades sociais da esfera privada para a luta por direitos na cena pública “... (Iamamoto, 2017, p.30).

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento educacional, social, familiar e a consciência ambiental de forma lúdica e interdisciplinar, com aprendizagens significativas e integral de todos os alunos.

Objetivo Específico

- Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar das crianças através de estímulos interdisciplinar.
- Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Percentual de vagas preenchidas no Projeto durante o ano. Cumprir 100% das vagas.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Divulgação, pré-inscrição, seleção e busca ativa constante	nº de alunos atendidos	25	03/01/2025	30/11/2025
Ações Ações desenvolvidas pela Assistente Social em contato com a rede socioassistencial. Articulação com a rede por meio de reuniões para inserir crianças/alunos do público prioritário.					

**INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

2	META: Percentual de crianças inserido no Cadastro Único para Programa do Governo Federal, famílias beneficiárias de Programas de transferência de Renda. Atingir 80% das crianças matriculadas.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Diagnóstico Social - Busca ativa	nº de alunos atendidos	25	03/01/2025	30/11/2025
Ações Suporte as famílias, que de alguma forma não tem total acesso à cidadania; Orientações e encaminhamentos as políticas públicas; Atingir 80% das crianças matriculadas.					
3	META: Percentual médio de famílias das crianças que participam das ações (reuniões e/ou rodas de conversas, apresentações, eventos, datas comemorativas, entre outros) desenvolvidas pelo Projeto. Atingir 80% das famílias.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Serviço de Assistência Social (Visitas e entrevista socioeconômico)	nº de alunos atendidos	25	03/01/2025	30/11/2025
Ações Ações com as famílias orientações, anamneses e escuta qualificada.					
3.02	Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis	nº de alunos atendidos	25	03/01/2025	30/11/2025
Ações Encontros em grupo, reuniões de pais e responsáveis, palestras. Ações de conscientização e sensibilização com as Famílias (cursos de capacitação e incentivos). Pesquisa de satisfação.					
4	META: Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, o melhoramento do aprendizado das crianças de forma interdisciplinar. Atingir 80% das crianças matriculadas.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	Oficina – Aprender Mais (Atividades Educacionais Lúdicas)	nº de alunos atendidos	25	03/01/2025	30/11/2025
Ações Atividades de contraturno escolar. Exercitar a leitura, interpretação, a escrita e as diversas linguagens para produzir conhecimentos, se informar, aprender, se expressar desenvolver competências comunicativas. Utilização da linguagem teatral, da dança, e a música como forma de expressão. Aproveitar-se dos recursos de inclusão digital nas atividades. Jogos educativos; (apoio escolar Língua Portuguesa e Matemática; Feirinha do Pequeno Produtor; Matemática financeira, raciocínio lógico, dinâmicas e desafios.					
5	META: Desenvolver nas crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança. Atingir 80% das crianças matriculadas.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
5.01	Oficina – Pequeno Cidadão (Princípios e Valores) e Atividades Diferenciadas de Férias Cultura, Lazer e Recreação	nº de alunos atendidos	25	03/01/2025	30/11/2025
Ações Possibilitar a realização de ações preventivas com o objetivo de melhorar as relações interpessoais, promovendo a equidade social entre o grupo. Criar as regras de convivência, Ofertar atividades de: Visita a biblioteca Municipal; Visita ao centro Cultural de Itapetininga; Cinema de Itapetininga, Aquário São Paulo, Parque Aquático entre outros; Atividades Educacionais de Recreação - Datas comemorativas (Carnaval, Páscoa, Dia do meio ambiente, Festa junina, Folclore, Dia da árvore, Dia da criança, aniversário de Itapetininga, Natal); Coordenação motora fina e Coordenação motora grossa; Psicomotricidades; Jogos de tabuleiro; Brincadeiras de roda; Jogos coletivos; Visita ao SESI (Exposições e teatros, entre outras possibilidades de experiências práticas e coletivas. Sensibilizando –os para os desafios da realidade social e cultural.					
6	META: Estimular a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais, culturais e ambientais. Desenvolvendo o protagonismo e autonomia nas crianças. Atingir 80% das crianças matriculadas.				



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
6.01	Oficina – Plantar e Compreender (Horta, Viveiro e Consciência Ambiental)	nº de alunos atendidos	25	03/01/2025	30/11/2025

Ações

Reconhecer os diversos fatores que promovem a preservação do meio ambiente, bem como gerar ações que haja participação coletiva e individual nesse processo de preservação e conscientização ambiental. Viveiro Escola (Educação Ambiental) – Coleta de sementes, Beneficiamento de sementes, Preparo de substratos (pesos e medidas), Fertilização, Semeadura, Pré germinativo, Transplante, Seleção de Mudanças, Rustificação das mudas (contagem, uso das quadro operações da matemática), registro em atividades impressas e cadernos. Horta escolar /Agro floresta - Produção de alimentos; Desenvolvimento sustentável; A importância da Água; A importância do Solo; manejo, preparo de alimentos, escrita e pesquisas, palestras com profissionais da área. Promover atividades e ações que possibilitem as crianças o desenvolvimento e experiências de práticas coletivas de interesse público na comunidade em que estão inseridos, sensibilizando-os para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política do seu meio social. Conviver e trabalhar em grupo, valorizando a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos. Saúde/Autocuidado – Higiene pessoal e ambiental; Consumo consciente; hábito alimentar; Estações Sazonais; Gestão de Resíduos; Jogos educativos visados ao meio ambiente; Artes com elementos da natureza; palestras com médicos e dentistas.

6. METODOLOGIA

A prática Metodológica do Projeto Mudas da Cidade será respaldada nos QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO, que auxiliará e norteará as atividades propostas. Que estimulem, no público atendido, a convivência familiar, social e ambiental fortalecendo vínculos e desenvolvendo aprendizado, a participação cidadã ativa e efetiva. Baseadas também nas teorias de Lev Vygotsky e Jean Piaget principais conceitos das concepções construtivista e sociointeracionista, Vygotsky atestava que a aprendizagem é uma atividade social mais eficaz quando há colaboração e intercâmbio. Piaget estudou as estruturas mentais usadas para relacionar, comparar, classificar e deduzir informações. Na vida, entramos em contato com objetos e os compreendemos em um processo que envolve assimilação e acomodação. Ambas teorias trabalham com a concepção de que o sujeito da aprendizagem é o aluno e de que ele aprende por meio das relações que estabelece com o objeto de conhecimento, com o professor, com seus colegas e o meio.

O Projeto Mudas da Cidade oportuniza a seus alunos (as) viver, aprender e se desenvolver a todo momento. Explorando o espaço com muita natureza onde o projeto é desenvolvido, trabalhando **TRÊS EIXOS: EDUCACIONAL (Oficina: Aprender Mais - Atividades Educacionais Lúdicas), PSICOSSOCIAL (Oficina: Pequeno Cidadão - Princípios e Valores) e AMBIENTAL (Oficina: Plantar e Compreender - Horta, Viveiro e Consciência Ambiental)**. Através da ludicidade construindo a aprendizagem; as oficinas serão acompanhadas por uma monitora, auxiliar de serviços gerais, assistente social e supervisionados pela coordenadora técnica responsável.

Uma proposta de atividades lúdicas no contra turno da escola atuando junto as necessidades do ensino formal integradora, ou seja, aliando o desenvolvimento da grade curricular às atividades teóricas e práticas do Viveiro Escola (produção de mudas nativas), coleta de sementes, horta na escola, apoio escolar, atividades esportivas e de recreação, roda de conversa com assistente social, dinâmicas, visitas externas a fim de aprofundar os conhecimentos adquiridos e interação com o meio, grupos com as famílias.

A execução das atividades possibilita que os alunos ampliem o vocabulário, desenvolvam a escrita, linguagem e comunicação, raciocínio lógico/matemática no cotidiano e fortaleça o vínculo com a família. As atividades no projeto também serão agregadas as Trilhas Interpretativas do Pau Jacaré e Figueira Branca, instaladas no Instituto Florestal de Itapetininga, através do Programa Pé no Mato Pé na Mata (Instagram @programapenomato), possibilitando aos alunos vivência única. Aprofundando os conhecimentos, gerando empatia e respeito ao meio ambiente, sensibilizando-os através do contato com a natureza e por fim conscientizando-os da necessidade das boas práticas no meio em que estão inseridos.

Essa dinâmica constrói valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, dando sentido a necessidade do saber de maneira leve e prazerosa, ou seja, aprendem brincando.

As metodologias adotadas norteiam o trabalho de todos os profissionais envolvidos com os alunos (as) do Projeto Mudas da Cidade com um ambiente facilitador gerando interação entre sujeitos e meio, criando momentos de reflexão de ações, pensamentos com comunicação e estimulando a auto-estima. Sem provas, os profissionais fazem uso de instrumentos de avaliações diárias desenvolvidos pela equipe técnica para que compreendam as especificidades de interferência e atue para que haja melhor aproveitamento dos atendidos, mensurando assim resultados positivos e impacto social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

7.1 Pré inscrição e seleção

Divulgação das vagas abertas para o público prioritário do projeto, por meio das redes sociais, e encaminhamentos a rede socioassistencial do município de Itapetininga. Preenchimento do questionário socioeconômico;

7.2 Reunião de Equipe

Inicialmente uma reunião para planejamento e discussão de casos. Priorizando as demandas pre diagnosticada no processo de seleção das crianças. Adequando as atividades para melhor participação, interesse e desenvolvimento das crianças matriculadas. Buscando fortalecer



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

os vínculos com as famílias. Semanalmente se reunir com a equipe no período da manhã para conversar e alinhar os planejamentos e necessidades apontadas no decorrer da execução da proposta de trabalho. Avaliação contínua do trabalho e impactos.

7.3 Serviço de Assistência Social

- Desenvolvimento de Instrumentos para avaliação;
- Suporte técnico a equipe de educadores;
- Ações com as famílias (Encontros em grupo, reuniões de pais e responsáveis, palestras e orientações anamneses e escuta qualificada).
- Visita domiciliar para diagnóstico social
- Suporte as famílias, que de alguma forma não tem total acesso à cidadania; Orientações e encaminhamentos as políticas públicas;
- Ações de conscientização e sensibilização com as Famílias (Palestras, cursos de capacitação e incentivos).
- Pesquisa de satisfação promovendo a comunicação com os alunos e suas famílias, em que podem ser ouvidos para expressar suas satisfações, queixas e sugestões, buscando em conjunto resultados de maior qualidade.
- Registros e prontuários atualizados. Atas e encaminhamentos protocolados. Controle de de banco de dados.

7.8 Oficina – Aprender Mais (Atividades Educacionais Lúdicas)

Atividades lúdicas no contra turno escolar através de jogos, brincadeiras, dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa, raciocínio lógico/matemática no cotidiano, ampliar o vocabulário, desenvolver linguagem e comunicação. As atividades esportivas e de recreação vem a complementar essa oficina, trabalhando através das modalidades esportivas o respeito, a individualidade, priorizar a igualdade, disciplina e a interação entre os alunos. Promovendo o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas gerando efeitos sobre a formação do caráter.

7.9 Oficina – Plantar e Compreender (Horta, Viveiro e Consciência Ambiental)

Atividades práticas de educação ambiental através da Horta Escola e Viveiro Escola – Plantando mudas, colhendo esperança com a proposta do ensino de Educação Ambiental, promovendo a cidadania para contribuir com o desenvolvimento da proposta da sustentabilidade para a conservação e recuperação dos recursos naturais. Os alunos aprendem a cuidar da natureza e também como se alimentar com os produtos gerados nas práticas e vivências na horta com uma alimentação rica de nutrientes e livres de produtos químicos. Incentivando os alunos como agentes transformadores e multiplicadores contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente e cuidados com a alimentação.

7.10 Oficina – Pequeno Cidadão (Princípios e Valores)

Atividades lúdicas, dinâmicas, rodas de conversa valorizando a diversidade e a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres, as relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo fortalecendo vínculos familiares e sociais. Suporte da assistente social com atividades/ assuntos dirigidos.

7.11 Atividades Diferenciadas de Férias Cultura, Lazer e Recreação

Desenvolver atividades com as crianças oferecendo-lhes um espaço de acolhimento e desenvolvimento pessoal, pois vivem em contextos onde o acesso a atividades de lazer, viagens e passeios culturais é extremamente limitado ou inexistente. Oferecer essas vivências não são apenas momentos de lazer; são oportunidades valiosas de aprendizado e crescimento. Elas permitem que as crianças tenham contato com novas culturas, ideias e perspectivas, ampliando seus horizontes e incentivando a curiosidade e o desejo de aprender. Além disso, essas experiências promovem a socialização, o fortalecimento de laços entre os participantes e a construção de uma autoestima saudável, elementos fundamentais para o desenvolvimento mais consciente, confiante e preparada para enfrentar os desafios da vida.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

MONITORAMENTO

Adesão ao projeto (número de matrículas e lista de presença).

Acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos nos eixos: Educacional, Social e Ambiental, através das diferentes atividades propostas de maneira presencial.

Visita as Famílias – Diagnóstico Social.

Avaliação periódica do nível de satisfação dos atendidos e seus familiares, através dos questionários (abertos e/ou dirigidos).

Quadro do desenvolvimento, Google Forms de observação dos educadores/monitores (Feedback de observação da equipe sobre o desenvolvimento dos alunos a respeito da: aprendizagem, habilidades sociais, comportamento/ postura).

AVALIAÇÃO

Levantamento periódico do número de inscritos/frequência:

- Avaliação quadrimestral.

Avaliação periódica do desenvolvimento de habilidades, através de questionários dirigidos a equipe e aos alunos:

- Avaliação diagnóstica inicial (marco zero).
- Avaliação de observação diária.
- Pesquisa GOOGLE FORMS.

Anamnese aplicada pela Assistente Social em visita as residências dos atendidos.

Desenvolvendo o vínculo entre projeto e família. (Recurso: Transporte). Pesquisa de satisfação e/ou depoimentos dos atendidos e de seus familiares (Avaliação quadrimestral).



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Reuniões de pais e responsáveis.

Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/tabela documentado:

- Avaliação registro diário no Google Forms.
- Relatório quadrimestral.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA (ANEXO COM O PROJETO FLANELINHA)

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Monitor de Viveiro/Horta	01	1.680,13	1.680,13	19.133,91
Ajudante Geral Viveiro/Horta	01	1.628,24	1.628,24	18.542,40
Total			3.308,27	37.676,31

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	01	Almoxarifado - Espaço reservado para armazenar materiais de uso da equipe e administrativo. E para arquivar documentos.
02	01	Área externa - Contamos com um espaço amplo que favorece o acesso livre no Projeto.
03	01	Banheiro dos funcionários - Espaço de privacidade da equipe e que não compromete o uso do banheiro dos adolescentes.
04	01	Banheiro Feminino - Espaço reservado e com itens de uso exclusivo das meninas (Espelho, sabonete, papel toalha, absorvente, escova de cabelo, etc)
05	02	Banheiro masculino - Espaço reservado e com itens de uso exclusivo dos meninos (Espelho, sabonete, papel toalha, pente de cabelo, etc)
06	01	Barracãozinho - Espaço com mesa e bancos para atividades externas
07	01	Biblioteca - Sala ampla, arejada com diversidades de livros, jogos e computadores para pesquisa.
08	01	Campo de Futebol - Amplo com gramado
09	01	Horta - Espaço cercado e coberto climatizado para cultivo de legumes, hortaliças, temperos e ervas medicinais
10	01	Quadra de esportes - Revestida
11	01	Refeitório - Espaço acolhedor que acomoda todos sentados para as refeições tranquilas
12	01	Sala da equipe técnica - Espaço que acomoda a coordenadora e assistente social com mesas, computadores e armário com os arquivos.
13	02	Sala de atividade exclusiva do projeto- Com lousa branca, arejada, com carteiras e mesa.
14	01	Sala de Reuniões - Sala arejada com mesa e cadeiras que acomodam a equipe, tomadas para computadores.
15	01	Viveiro de Mudas Nativa - Espaço coberto climatizado para produção de mudas de árvores nativas

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	01	Aparelho Celular
02	02	Armário de aço



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

03	02	Armário de madeira
04	01	Bancada de madeira
05	08	Bancos do refeitório
06	12	Cadeiras de escritório
07	01	Caixa de som com microfone
08	01	Caixa térmica (Cooler) grande
09	01	Carro Spin
10	65	Carteiras para sala de aula
11	01	Computador
12	01	Fogão
13	01	Freezer
14	01	Geladeira
15	01	Impressora
16	06	Mesa de computadores madeira
17	02	Mesa de escritório em madeira
18	04	Mesa de Refeitório
19	01	Mesa de Reunião
20	03	Mesas sala de atividades (Professores)
21	02	Notebook
22	01	Roçadeira costal
23	01	TV 20'
24	03	Ventilador de pé

12. PLANO DE APLICAÇÃO (ANEXO JUNTO COM O PLANO DO PROJETO FLANELINHA)

Sub Total	
Total	

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (ANEXO JUNTO COM O PLANO DO PROJETO FLANELINHA)

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

No processo de busca ativa, será articulado com a rede socioassistencial, reuniões para inserção de novas crianças que haja o perfil prioritário do público alvo. Permeando este processo de desenvolvimento do plano de trabalho, elucidar por meios de reunião para discussão de casos com maiores complexidades em que necessitem articulação com ações, intervenções nos casos de violação de direitos, promovendo a garantia e preservação de direitos, e rede de proteção.

Ao desenvolver o acompanhamento e monitoramento, conforme a demanda apresentada, será realizado os encaminhamentos pertinentes, bem como promover o acesso aos serviços públicos: saúde, educação, assistência social etc., considerando ainda nosso público prioritário e suas complexidades.

14.1. CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO (ANEXO I)



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Itapetininga – Secretaria Municipal de Educação para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Itapetininga, 12 de novembro de 2024.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Leonel Serra de Souza Borges
Presidente

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
Responsável Técnico

**INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

1 - CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO (ANEXO I)**EIXO EDUCACIONAL**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2025						
Projeto Mudanças da Cidade						
Oficina – Aprender Mais (Atividades Educacionais Lúdicas)						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Recreação dirigidas Gincanas Jogos coletivos Jogos tabuleiros Jogos interativos Filme Leitura Coordenação motora Sequência numérica	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeira em roda• Circuito de obstáculo• Quiz• Queimada, futebol• Dama, uno, cara cara• Cinema• Bingo• Karaokê	Janeiro	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A)	Coordenador (A)
Expectativas e apresentação do o projeto Carnaval Respeito e convivência	<ul style="list-style-type: none">• Roda de Conversa• Elaboração da árvore do respeito• Dinâmica de apresentação e quebra-gelo.• Visita e reconhecimento do espaço• Pesquisa sobre o carnaval• Criação de fantasias e mascaras• Bloco (musica, coreografia, grito de carnaval)	Fevereiro	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)
Água “A importância da água para o mundo “ Cálculos e dimensão	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa• Leitura e debate• Slide• Cartazes• Apresentação de trabalhos (oralidade)• Tamanho do rio Itapetininga e rios vizinhos	Março	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)
Pascoa Sequência numérica	<ul style="list-style-type: none">• História contextualização do tema• Leitura, Poemas e musicas• Pintura suspensa com guache• Pintura e contagem dos ovos• Desenho com relevo	Abril	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A)	Coordenador (A)



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Dia do trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa sobre profissões• Palestra, slide	Maio	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)
Dia da família	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmicas: como minha família é?• Registro no caderno• Contagem: quantas pessoas tem na minha família e suas características.• Roda de conversa• Confeção de lembrancinhas• Saborear frutas e legumes e através do sabor nomear					
Escrita e interpretação com o paladar						
5 de junho Dia Mundial do Meio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e pesquisa, vídeo “descarte do lixo” “ilha de lixo “• Números de impactos do lixo na natureza• Pesos e medidas e valores monetário do lixo reciclado• Elaboração de jogos e regras com material reciclado.	Junho	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A)	Coordenador (A)
Sistema monetário						
Festa junina	<ul style="list-style-type: none">• Leitura de receitas e músicas juninas• Criação de decoração junina	Julho	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A)	Coordenador (A)
Recreação dirigidas Gincanas Jogos coletivos Jogos tabuleiros Jogos interativos Filme Leitura Coordenação motora Sequência numérica	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeira em roda• Circuito de obstáculo• Quis• Queimada, futebol• Dama, uno, cara cara• Cinema• Bingo• Karaokê					
Dia da família	<ul style="list-style-type: none">• Reunião com café de confraternização.• Leitura: lenda e folclore brasileiro cordel• Recorte e cole Criação dos personagens	Agosto	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)

**INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Folclore	<ul style="list-style-type: none">• Receitas culinária folclórica• Vídeos informativos,• Teatro• Palestra					
Dia da árvore	<ul style="list-style-type: none">• Leitura na árvore• Criação de poema para sarau	Setembro	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)
Setembro amarelo	<ul style="list-style-type: none">• Roda de conversa – Escuta qualificada sobre sentimentos					
Meus sentimentos	<ul style="list-style-type: none">• Filme divertidamente• Criação da árvore de corações amarelos• Palestra					
Dia das crianças	<ul style="list-style-type: none">• Desenho com foto• Teatro de fantoche• Arte com elementos• Filme• Bingo numérico e de figuras• Semana temática	Outubro	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A)	Coordenador (A)
Aniversário de Itapetininga	<ul style="list-style-type: none">• Leitura: história da nossa cidade• Registro de pesquisa” descobrindo o tamanho e a população da nossa cidade “• Localização; “nossa cidade está localizada”	Novembro	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A)	Coordenador (A)
Unidades de medidas						
Recreação dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de raciocínio lógico• Detetive• Stop• Torta na cara• Criação de bonecos de terra e argila	Dezembro	8 horas	Segunda feira E Quarta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)
Gincanas						
Jogos coletivos						
Arte com elementos	<ul style="list-style-type: none">• Confeção de enfeites natalinos• Árvore de natal• Carta para o papai Noel					
Coordenação motora						
Natal						

**INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

EIXO PSICOSSOCIAL

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2025						
Projeto Mudanças da Cidade						
Oficina – Pequeno Cidadão (Princípios e Valores)						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Busca ativa, inserção de novos participantes, Reuniões rede socioassistencial, Reuniões Responsáveis.	<ul style="list-style-type: none">• Articulação com a rede por meio de reunião para inserir adolescentes do público alvo prioritário;• Realização de inscrição para novos adolescentes;• Diálogo inicial com as famílias e providenciar documentos e assinaturas necessárias.	Janeiro	4 horas	Sexta feira	Assistente social Coordenador(A)	Coordenador(A)
Apresentação pessoal Apresentação do espaço Interação entre os grupos e construção dos vínculos Regras de convivência e contrato coletivo Respeito muito Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação entre os alunos e equipe técnica;• Visita monitorada ao espaço;• Dinâmicas de quebra gelo;• Elaborando Regras de convivência e convívio; • Bloco (Concurso de fantasia e máscaras).	Fevereiro	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral	Coordenador (A)
Semana da Mulher Cidadania Mês da água	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo, roda de conversa.• Dinâmica da sensibilidade com criação da flor com crepom• Criação de informativo sobre como posso ajudar no Consumo consciente da água redução de gastos• Qual a Minha parte na sociedade • Filmes e documentários para abordagem da	Março	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

	<p>importância da água no planeta</p> <ul style="list-style-type: none">• Visita monitorada SABESP• Apresentação de experiências com água					
<p>7 de abril dia da saúde Saúde da boca Saúde e alimentos</p> <p>Pascoa</p> <p>Visita</p>	<ul style="list-style-type: none">• Palestras com equipes da saúde• Registro de atividades confecção de cartaz, debate.• Vídeo ilustrativo e dinâmico em grupo.• Confraternização• E Recreação caças aos ovos e gincana• Museu da ilusão	<p>Abril</p>	<p>4 horas</p>	<p>Sexta feira</p>	<p>Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Dia do Trabalho</p> <p>Família</p> <p>Psicomotricidade</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa com a família sobre as profissões.• Teatro sobre o que quero ser quando crescer.• Quais os profissionais que temos na escola.• Vídeo contextualizando a data.• Registra a representação da minha família• Roda de conversa diferentes tipos de família• Atividades em grupos com comandos e trabalhando os quatro sentidos	<p>Maio</p>	<p>4 horas</p>	<p>Sexta feira</p>	<p>Monitor (A) Assistente Social</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Pesquisa do meu território,</p> <p>Dengue</p> <p>Formas de agir junto à comunidade</p> <p>Visita à lagoa Regina de freire</p>	<ul style="list-style-type: none">• Registro de atividades e debate• Vídeos e Slides• Criar informativos referente a dengue• Visita a lagoa Regina Freire.• Elaboração de projeto e	<p>Junho</p>	<p>4 horas</p>	<p>Sexta feira</p>	<p>Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral</p>	<p>Coordenador (A)</p>



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Visita	<ul style="list-style-type: none">ideias para a melhoria do espaço e comunidade.Zoológico Quinzinho de Barros					
Festa Julina Inclusão social	<ul style="list-style-type: none">Apresentação de diferentes culturas de festas no Brasil.Interação na organização da festa do Projeto.DecoraçãoBrincadeirasEscolha da música e ensaio da coreografia.Pesquisa e elaboração de brincadeiras em equipe. Atividades impressas Diversidade de culturas.	Julho	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral	Coordenador (A)
Cidadania Sou cidadão - Me reconhecer Folclore Trabalhar conflitos e violência: bullying, preconceito, racismo. Impactos ambientais	<ul style="list-style-type: none">Documentos Pessoais quem sou para a sociedade.Criar meu RG e assinatura Lendas da nossa cidadeVisita ao centro histórico ou biblioteca municipal. Exposição de pesquisas e trabalhos em grupos. Brincadeiras,Roda de conversa – Escuta qualificadaQueimadas, mudanças climáticas, desmatamento, criação de maquetes com materiais reciclados.	Agosto	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)
Preservação da Vida Perceber-se como ser integrante e agente transformador do ambiente Contribuindo ativamente para o melhoramento do meio ambiente em que está inserido	<ul style="list-style-type: none">Registro de atividades confecção de cartaz, produção de vídeo e debate.Palestra com profissionais qualificados Fortalecimento de vínculo	Setembro	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Início da primavera	<ul style="list-style-type: none">• Roda de conversa• Festa da primavera sarau					
Semana da criança Equilíbrio ecológico	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras jogos interação e convivência• Atividade de Recreação (Piscina, zoológico, Cinema, Sesi).• Confraternização: comemorando o dia das crianças com brincadeiras e cardápio diversificado.• Parque Aquático – Emenda impositiva• Lojinha sustentável baseada em trocas para incentivar o consumo consciente.	Outubro	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral	Coordenador (A)
História de Itapetininga Dia da Consciência Negra Desfile Cívico Visita	<ul style="list-style-type: none">• Visita a Câmara Municipal e prédio histórico de Itapetininga.• Roda de conversa e contextualização do tema.• Minimizar o Desperdício e acúmulo de lixo (gestão de resíduos na nossa cidade)• Museu cata vento	Novembro	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral	Coordenador (A)
Viagem e passeio de confraternização Fortalecimento de vínculos	<ul style="list-style-type: none">• Registro• Atividades de natal.• Fechamento anual dos conteúdos.• Passeio de encerramento Aquário de São Paulo – Emenda impositiva• Confraternização	Dezembro	4 horas	Sexta feira	Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral	Coordenador (A)

**INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

EIXO AMBIENTAL

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2025						
Projeto Mudanças da Cidade						
Oficina – Plantar e Compreender (Horta, Viveiro e Consciência Ambiental)						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERIODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORARIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Recreação dirigidas Gincanas Jogos coletivos Jogos tabuleiros Jogos interativos Filme Leitura Coordenação motora Sequência numérica	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeira em roda• Circuito de obstáculo• Quiz• Queimada, futebol• Dama, uno, cara cara• Cinema• Bingo• Karaokê	Janeiro	8horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Assistente Social	Coordenador (A)
Regas de convencia Princípios e valores Respeito “ouvir e falar” Interação com o viveiro	<ul style="list-style-type: none">• Criar as regras• Conhecer o viveiro• Roda de conversa com o viveiro• Mapiar o viveiro	Fevereiro	8horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Água Cidadania	<ul style="list-style-type: none">• Abastecimento da horta e viveiro• Conhecer o rio Itapetininga• Vídeo slaid “mata ciliar “• Experiência	Março	8horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Horta teórica Viveiro teórica Unidades de medidas	<ul style="list-style-type: none">• Atividades impressas Tipos de horta• Experiências Germinação• Atividades impressas tipos e quantidades solo• Atividades impressas Adubos pesos e proporção	Abril	8horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Horta experiência Viveiro Passeio monitorado pelo nosso espaço Espaço e medidas	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sementes• Distância e organização para montar uma horta• Registro estações do ano e fazes da árvore• Captação de semente	Maió	8horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Estação sazonais						
Horta pratica em sala e pesquisa com registro	<ul style="list-style-type: none">• Preparação do solo e controle de pragas• Seleção de sementes	Junho	8 horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Viveiro teórica com registro	<ul style="list-style-type: none">• Preparação solo do berçário• Pesquisas na biblioteca para controle de pragas em arvores					
Unidade Medidas	<ul style="list-style-type: none">• Sistema de irrigação e quantidade de água utilizada• Atividades com folhas secas					
Elementos da natureza						
Horta pratica de campo	<ul style="list-style-type: none">• Início da preparação do solo para receber a alface, cebolinha, salsinha, rabanete, beterraba, cenoura• Transplante da bandeja para o solo• Cuidados diários• Contagem das mudas do berçário• Quantidades de terra para o preparo dos saquinhos para o transplante• Preço de venda e valores.	Julho	8 horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Viveiro pratica de campo com registro em ficha						
Quatro operações						
Unidades de medidas						
Valor monetário das mudas						
Horta aula informativa	<ul style="list-style-type: none">• Vídeos palestra “Benefícios da horta caseira”• Horta em pet• Criação de placas para horta e viveiro• Morango e tomate• Sistema monetário valor de compra e venda de mudas• Manutenção e cuidados e organização do viveiro• Criação da “pulseira de natureza”	Agosto	8 horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Experiências						
Produção de alimentos						
Alfabetização ecológica						
Viveiro atividade de pesquisa em campo						
Quatro operações matemática						
Elementos da natureza						
Horta	<ul style="list-style-type: none">• Manejo e armazenamento de produtos após colheita• Receita	Setembro	8 horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Unidades de Medidas						

**INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Feira do pequeno agricultor	<ul style="list-style-type: none">• Registro “horta da escola e família “• Visita a ETEC Edison Galvão• Visita centro de apoio à criança e ao adolescente• Divulgação do viveiro• Registo publico que e vendido as mudas do viveiro					
Viveiro marketing						
Horta Atividade avaliativa	<ul style="list-style-type: none">• Registro pontos positivos e pontos negativos• Preparação e cuidados para novo plantio• Informativos e orientação para o plantio de arvore• Mapeamento de arvores da fazenda e sua saúde• Registro de espécies• Recriar uma árvore com galhos secos• Criação de quadros com folhas galhos e matérias reciclados para exposição	Outubro	8 horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Viveiro pratica						
Elementos da natureza						
Exposição com elementos da natureza reaproveitados						
Horta pratica Experiência	<ul style="list-style-type: none">• Registro pontos positivos e pontos negativos• Preparação e cuidados para novo plantio• Informativos e orientação para o plantio de arvore• Mapeamento de arvores da fazenda e sua saúde• Registro de espécies• Arvores nativas frutífera observação e reconhecimento da sua importância para os Humanos e para os animais	Novembro	8 horas	Terça feira e Quinta feira	Monitor (A) Ajudante Geral	Coordenador (A)
Viveiro atividade de arte						
Consciência sustentável						
Horta Atividade avaliativa	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisas de temperos, hortaliças e legumes utilizados em comidas natalinas• Receita com picnic	Dezembro			Monitor (A) Assistente Social Ajudante Geral	
Viveiro pratica						



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, nº 395 – Jardim Brasil – CEP: 18214-490 - Itapetininga/SP

Fundado em 31/07/1995 – Certificações CRCE/CEBAS/CMDCA/CMAS

Socialização, respeito e convivência	<ul style="list-style-type: none"> • Pinheiro símbolo da árvore de natal • Visita aos pinos • Decorar árvore de natal com materiais sustentáveis • Confraternização 					
--------------------------------------	---	--	--	--	--	--

2.1 Cronograma de execução – Projeto Atividades Mensal

PROJETO MUDAS DA CIDADE – 12 MESES												
Etapas/Atividades/Ações	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pré inscrição e seleção	X					X						X
Reunião de Equipe	X			X				X				X
Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis		X			X			X			X	
Serviço de Assistência Social (Visita e entrevista socioeconômico)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina – Aprender Mais (Atividades Educacionais Lúdicas)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina – Plantar e Compreender (Horta, Viveiro e Consciência Ambiental)		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Oficina – Pequeno Cidadão (Princípios e Valores)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Diferenciadas de Férias Cultura, Lazer e Recreação	X						X					X

2.2 Cronograma de execução – Projeto Atividades Semanal

Atividades	Segunda- feira	Terça- feira	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta- feira
Pré inscrição e seleção	X	X	X	X	X
Reunião de Equipe			X		X
Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis					
Serviço de Assistência Social (Visita e entrevista socioeconômico)		X	X		X
Oficina – Aprender Mais (Atividades Educacionais Lúdicas)	X		X		
Oficina – Plantar e Compreender (Horta, Viveiro e Consciência Ambiental)		X		X	
Oficina – Pequeno Cidadão (Princípios e Valores)					X
Atividades Diferenciadas de Férias Cultura, Lazer e Recreação	X	X	X	X	X