



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS
Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP
Fundada em 31 de julho de 1995

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA PROJETO FLANELINHA

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Instituto Geração Unidades Produtivas				CNPJ 00.773.364/0001-04	
Endereço Rua: Baltazar Lorenzetto, N° 395				Bairro Jardim Brasil	
Cidade Itapetininga	UF SP	CEP 18214-490	DDD/Telefone (15) 3273-4552	Email institutogeracao@hotmail.com	
Nome do Responsável Leonel Serra de Souza Borges				CPF 349.146.578-08	
RG/Órgão Expedidor 33.311.519 – SSP/SP			Cargo Presidente		
Endereço Sítio Recanto Borges – Bairro Vatinga				CEP 18200-000	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Flanelinha	Período de Execução Ínicio: 04/01/2025 - Término: 30/11/2025	
Identificação do Objeto Desenvolvimento de atividades educacionais em contraturno escolar.		
Público Alvo 120 crianças de ambos os sexos na faixa etária de 06 até 12 anos incompletos matriculadas nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Itapetininga/SP.		
Local de Execução Rua: Baltazar Lorenzetto, nº 395 Bairro: Jardim Brasil CEP: 18214-490 Cidade: Itapetininga/SP Telefone: (15) 3273-4552		
Coordenador(a) Carolina Alves do Amaral Matarazzo		
Responsável Técnico do Projeto Carolina Alves do Amaral Matarazzo		
Endereço do Responsável Técnico Rua Tenente Paulo Rage Zaher Neto, 515 – Jd. Fogaça	DDD/Telefone (15)99715-3443	Endereço Eletrônico coordenacaoflanelinha@gmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Brasil possui um marco institucional de defesa e promoção dos direitos da criança e do adolescente notável. Desde a década de 90, a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA colocaram a criança e o adolescente como prioridade absoluta das políticas públicas, contudo, é notória a questão do grande número de crianças expostas a situações de risco, tendo, por exemplo, as diversas formas de violência e o trabalho infantil.

Podemos deste modo, perceber que são oportunos avanços no que prevê o ECA em seu artigo 16, que indica que o direito à liberdade inclui o direito ao brincar, à prática de esportes e ao divertimento, sendo fundamental políticas públicas para apoio familiar, pois além da escola formal, as crianças precisam de atividades culturais, de desporto elazer, para que não passem seu tempo ocioso nas ruas sendo acolhidas pelo mundo do crime, vulneráveis em seus lares sem o acompanhamento de um adulto ou que comecem



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

a ter que trabalhar com seus pais, muitas vezes em condições precárias ou pedindo esmolas.

Ao reconhecer tal realidade, pudemos mapear que no Município de Itapetininga existe a demanda de 8.125 crianças que estão matriculadas do 1º ao 5º ano na Rede Pública Municipal de Ensino (Censo Escolar INEP - 2023), sendo este um fator que dimensiona o propósito do Projeto Flanelinha em proporcionar um ambiente enriquecedor com toda segurança e respeito para atender ao público alvo que são os alunos das Escolas Municipais de Ensino fundamental que estão localizadas na região da Sede do Projeto: EMEF Profª Benedita Vieira Madalena de Almeida, EMEF Profª Maria Cecília Rolim Nalesso, EMEF Profª Loide Lara, entre outras, conforme necessidade.

Desta forma, se faz impreterível a execução deste plano de trabalho, no qual visamos ofertar cuidados básicos e o desenvolvimento de diversas atividades extracurriculares que estimulem o aprendizado, impactem de forma positiva no rendimento escolar e que melhorem a qualidade de vida das crianças beneficiárias, diminuindo a ociosidade e os riscos existentes quando estiverem fora das atividades regulares da escola. O Projeto Flanelinha abrange também a perspectiva de contribuir com o desenvolvimento integral e acesso aos direitos fundamentais complementando a ação da escola, família e da comunidade, além de estimular as diferentes formas de expressão de seus interesses e visãodo mundo.

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”. (Paulo Freire)

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento educacional, valorizando a diversidade e a cultura do respeito e empatia. Além de incentivar a socialização, convivência e promoção de potencialidades, buscando a ampliação da autonomia e protagonismo das crianças participantes.

Objetivo Específico

1. Estimular o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar através de atividades extracurriculares.
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, cultural, fortalecendo a interação entre crianças domesmo ciclo etário.
3. Favorecer a socialização proporcionando momentos de lazer e memórias significativas, desenvolvendo hábitos, atitudes e comportamentos consonantes com o ambiente escolar e social.
4. Acompanhar e capacitar a equipe do Projeto.
5. Alcançar o percentual de vagas durante o ano.
6. Alcançar o percentual médio de famílias que participam das reuniões e eventos.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Estimular o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar através de atividades extracurriculares.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	OFICINA CURIOSIDADES DA NATUREZA	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações Atividades em conexão com os elementos da natureza, criando a sensibilidade das crianças em relação ao meio ambiente e educação ambiental, propiciando experiência de contato com a natureza, pela percepção sensorial que possibilite uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo natural, despertando a curiosidade e coragem para explorar o mundo ao seu redor de uma maneira diferente, promovendo a observação do ambiente natural, dos seres que ali vivem (plantas, animais, minerais) despertando a consciência ambiental e a importância da preservação da natureza.					
1.02	OFICINA DE ARTE	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações Desenvolvimento de atividades manuais, pintura, escultura, desenho e outras formas de arte que permitam que as crianças explorem suas emoções e ideias de maneira visual e tátil, despertando a criatividade e otalento para a arte, respeito ao próximo, trabalho em equipe, disciplina e a organização, além de desenvolver acompetência criativa oferecendo um ambiente propício para a expressão pessoal e a exploração criativa.					
1.03	OFICINA DE ATIVIDADES ESCRITAS	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

Ações					
Promover atividades que possibilitem as crianças o aumento da autoconfiança, melhora na concentração, disciplina e a lidar com a competitividade de forma positiva, e no processo, oportunizar o bem para o corpo e para a mente, estimulando o desenvolvimento físico e cognitivo, habilidade, coordenação motora, concentração, raciocínio, hábitos saudáveis, diminuição da obesidade infantil, valorização da colaboração e da diversidade.					
1.04	OFICINA DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações					
Promover atividades com temas diversificados tais como: autoconhecimento, sentimentos e emoções, conflitos familiares, sexualidade, bullying, entre outros, propiciando uma melhor saúde e qualidade de vida, autoconhecimento, habilidades de enfrentamento, resolução de conflitos externos e internos, prevenção de transtornos mentais.					
1.05	OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações					
Promover atividades que desenvolvam o ritmo e o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística, além de estimular suas habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas, favorecendo o desenvolvimento da capacidade de criação e expressão artística, inteligência emocional, função auditiva, visual, senso rítmico e concentração					
1.06	OFICINA DE RECREAÇÃO E LAZER	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações					
Promover atividades de múltiplas vivências, ambientais, físicas, jogos, gincanas para que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciem situações de colaboração e respeito. Além de participarem de momentos lúdicos, as brincadeiras e jogos ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e ultrapassem seus limites, desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais. Incentivo a curiosidade, promovendo a exploração e a descoberta através do brincar.					
1.07	OFICINA VIVENDO A LEITURA	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações					
Desenvolver atividades de leitura, promovendo o contato da criança com o imaginário, criatividade e sensações diversas em razão dos sentimentos despertados pelas narrativas, enriquecendo seu repertório de linguagem e escrita, Acesso a cultura, estímulo à leitura e a descoberta de valores positivos que contribuam para a integração, desenvolvimento social, conhecimento, concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulando a linguagem oral e ampliando a capacidade criativa.					
1.08	PARTICIPAÇÃO E EVOLUÇÃO	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações					
Listas de presença, planejamento mensal das atividades das oficinas, levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento, pesquisas de satisfação, rodas de conversa.					
2	META: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, cultural, fortalecendo a interação entre crianças do mesmo ciclo etário.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	ATIVIDADES TEMÁTICAS/EXTERNAS	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
Ações					
Levar as crianças para prestigiar peças teatrais, palestras, passeios, viagens culturais, de lazer e recreação, realizar atividades durante o período das férias escolares. Atividades recreativas, brincadeiras tradicionais, passeios, viagens, visitas culturais, visitas em Clubes, parques e piqueniques. Proporcionando momentos únicos para as crianças, voltados para a socialização, inovação, cultura e lazer.					
3	META: Favorecer a socialização proporcionando momentos de lazer e memórias significativas, desenvolvendo hábitos, atitudes e comportamentos consonantes com o ambiente escolar e social.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

3.01	FESTIVIDADES	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
<p>Ações Atividades festivas em comemoração as datas especiais, Carnaval, Páscoa, Festa Junina, Dia das Crianças, Natal e comemoração do aniversário das crianças com bolo e parabéns no último dia útil de cada mês. As datas comemorativas são momentos muito especiais e aguardado pelas crianças, pois demonstram que elas são queridas e importantes, criando memórias afetivas com os amigos, ampliando as interações sociais essenciais para o desenvolvimento, tornando concreta a compreensão do que é o companheirismo, empatia, autoestima, respeito, felicidade, entre tantos outros sentimentos.</p>					
4	META: Acompanhar e capacitar a equipe do Projeto.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	REUNIÕES E CAPACITAÇÃO	FUNCIONÁRIOS	09	04/01/2025	30/11/2025
<p>Ações Acompanhamento das atividades, através da observação do trabalho desenvolvido, acompanhamento do diário das atividades e planejamento, com conversas individuais e ou grupais, para a integração e estratégias da equipe. Discutir sobre os casos relacionados ao dia a dia, criação e aperfeiçoamento de estratégias necessárias para a melhoria dos resultados. Promover reuniões mensais ou nas próprias salas durante a rotina e com reuniões trimestrais de formação/capacitação, com a possibilidade de ocorrer mais vezes conforme a demanda.</p>					
5	META: Percentual de vagas preenchidas durante o ano.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
5.01	DIVULGAÇÃO - BUSCA ATIVA DE CRIANÇAS	CRIANÇAS	120	04/01/2025	30/11/2025
<p>Ações Preenchimento das vagas disponíveis. Busca ativa nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Itapetininga, levantamento periódico do número de inscritos e lista de espera, aplicação de formulário para seleção e categorização do público alvo, levantamento do índice de frequência das crianças já inseridas no serviço, reuniões com as diretoras das escolas. As ações serão realizadas pela coordenação e equipe técnica (Psicóloga).</p>					
6	META: Percentual médio de famílias que participam das reuniões e eventos.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
6.01	REUNIÃO COM OS RESPONSÁVEIS, SARAU/APRESENTAÇÃO DE ENCERRAMENTO DO ANO.	FAMÍLIAS	120	04/01/2025	30/11/2025
<p>Ações Programar reuniões direcionadas as famílias a fim de transmitir informações e orientações, realização de pesquisa de satisfação, com o intuito de identificar o grau de satisfação dos participantes do projeto. Realizar 02 (duas) reuniões no ano, podendo ter mais conforme demanda. Apresentação das atividades desenvolvidas pelas crianças com sarau/apresentação de encerramento das atividades do ano.</p>					

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A presente proposta tem como eixo norteador o ciclo de desenvolvimento de crianças, entre 6 e 12 anos incompletos, matriculadas nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental. As atividades serão realizadas de forma lúdica sem perder a função de ferramenta didático pedagógica para que a criança seja desafiada a participar, raciocinar, construir estratégias e pensamentos para resolver problemas. As atividades visam construir diversidade dos saberes, conhecimento, habilidades individuais, iniciativa e atitudes promissoras dando sentido a tais informações de maneira descontraída, divertida e estimulante, em um ambiente facilitador gerando interação entre as crianças e o meio em que estão inseridas, criando momentos de reflexão, ações, pensamentos críticos, comunicação efetiva. Formando de maneira complementar, a consciência afetiva e social, fundamental para o desenvolvimento pleno e diminuição da ociosidade, menor propensão à criminalidade, uso de drogas, adoecimento físico ou mental considerando as particularidades de cada criança e sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

As ações do Projeto ocorrerão nas dependências da Instituição, de segunda a sexta-feira nos turnos matutino das 7h20min às 12h e vespertino das 12h às 17h.



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

Todas as crianças ao ingressarem no Serviço acessam o café da manhã e almoço/almoço e café da tarde.

As crianças serão organizadas em três grupos conforme a faixa etária, Grupo 01 (G1) 6 e 7 anos, Grupo 02 (G2) 8 e 9 anos, Grupo 03 (G3) 10 e 11 anos e a cada dia desenvolverão atividades teóricas e práticas em oficinas diferentes: Oficina de Atividades Esportivas, Oficina de Recreação e lazer, Oficina de Musicalização, Oficina de Arte, Oficina Vivendo a Leitura, Oficina Curiosidades da natureza, Oficina de Intervenção Psicológica. Cada oficina será realizada 03 vezes por semana (salvo a oficina de intervenção Psicológica que acontecerá 01 vez por semana) com 50 minutos de duração e serão acompanhadas por três Monitores, Auxiliar operacional, Psicóloga e supervisionadas pela Coordenadora Técnica Responsável.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Estimular o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar através de atividades extracurriculares.

OFICINA DE ATIVIDADES ESPORTIVAS: Promover atividades que possibilitem as crianças o aumento da autoconfiança, melhora na concentração, disciplina e a lidar com a competitividade de forma positiva, e no processo, oportunizar o bem para o corpo e para a mente.

CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS: Introdução a modalidades esportivas, prática de ações de jogos, partidas orientadas, Jogos coletivos, de tabuleiro e interativos.

RESULTADOS ESPERADOS: Desenvolvimento físico e cognitivo, habilidade, coordenação motora, concentração, raciocínio, hábitos saudáveis, diminuição da obesidade infantil, valorização da colaboração e da diversidade.

QUANTIDADE DE OFICINAS: Toda semana (segunda G3, terça G1, quarta G2).

TEMPO DE DURAÇÃO: 50 minutos.

OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO: Promover atividades que desenvolvam o ritmo e o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística, além de estimular suas habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas.

CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS: Introdução a canções atuais e antigas, canto, manuseio de instrumentos, expressão corporal, teatro e poesia.

RESULTADOS ESPERADOS: Favorecer o desenvolvimento da capacidade de criação e expressão artística, inteligência emocional, função auditiva, visual, senso rítmico e concentração.

QUANTIDADE DE OFICINAS: Toda semana (segunda G1, terça G2, quarta G3).

TEMPO DE DURAÇÃO: 50 minutos.

OFICINA DE ARTE: Desenvolvimento de atividades manuais, pintura, escultura, desenho e outras formas de arte que permitam que as crianças explorem suas emoções e ideias de maneira visual e tátil.

CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS: Serão usados materiais diversos como: material reciclado, guache, lápis de cor, giz de cera, massa de modelar, biscuit, argilas e papéis variados, a fim de extrair o máximo do potencial das crianças.

RESULTADOS ESPERADOS: Despertar a criatividade e o talento para a arte, conscientizar sobre o respeito ao próximo, o trabalho em equipe, a disciplina e a organização, além de desenvolver a competência criativa oferece um ambiente propício para a expressão pessoal e a exploração criativa.

QUANTIDADE DE OFICINAS: Toda semana (segunda G2, terça G3, quarta G1)

TEMPO DE DURAÇÃO: 50 minutos.

OFICINA VIVENDO A LEITURA: Desenvolver atividades de leitura, promovendo o contato da criança com o imaginário, criatividade e sensações diversas em razão dos sentimentos despertados pelas narrativas, enriquecendo seu repertório de linguagem e escrita.

CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS: Leitura, Contação de Histórias, Teatro, Empréstimos de livros, Folclore, unidades de medidas, história do mundo, escrita, sequência numérica, sistema monetário, Visitas culturais a exposições e peças teatrais, Filmes, documentários e vídeos educativos.

RESULTADOS ESPERADOS: Acesso a cultura, estímulo à leitura e a descoberta de valores positivos que contribuam para a integração, desenvolvimento social, conhecimento, concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulando a linguagem oral e ampliando a capacidade criativa.

QUANTIDADE DE OFICINAS: 2 vezes por semana (1ª semana - quinta G1, sexta G3/ 2ª semana - quinta G2, sexta G1/3ª semana - quinta G3, sexta G2)

TEMPO DE DURAÇÃO: 50 minutos.

OFICINA CURIOSIDADES DA NATUREZA: Atividades em conexão com os elementos da natureza, criando a sensibilidade das crianças em relação ao meio ambiente e educação ambiental, propiciando experiência de contato com a natureza, pela percepção sensorial que possibilite uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo natural, despertando a curiosidade e coragem para explorar o mundo ao seu redor de uma maneira diferente.

CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS: Exploração do ambiente do Instituto, Plantio de árvores, Cultivo de horta, importância da água, reciclagem de materiais, arte com elementos da natureza, combate a dengue, impactos ambientais.

RESULTADOS ESPERADOS: Promover a observação do ambiente natural, dos seres que ali vivem (plantas, animais, minerais) despertando a consciência ambiental e a importância da preservação da natureza.

QUANTIDADE DE OFICINAS: 2 vezes por semana (1ª semana - quinta G1, sexta G3/ 2ª semana - quinta G2, sexta G1/3ª semana



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

- quinta G3, sexta G2).

TEMPO DE DURAÇÃO: 50 minutos.

OFICINA DE RECREAÇÃO E LAZER: Promover atividades de múltiplas vivências, ambientais, físicas, jogos, gincanas para que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciem situações de colaboração e respeito. Além de participarem de momentos lúdicos, as brincadeiras e jogos ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e ultrapassem seus limites.

CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS: Jogos recreativos (pega-pega, esconde-esconde, pega-bandeira, pipa, bolinha de gude), passeios externos, brincadeiras ao ar livre, recreação dirigida, filme, jogos coletivos.

RESULTADOS ESPERADOS: Desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais. Incentivo a curiosidade, promovendo a exploração e a descoberta através do brincar.

QUANTIDADE DE OFICINAS: 2 vezes por semana (1ª semana - quinta G1, sexta G3/ 2ª semana - quinta G2, sexta G1/3ª semana - quinta G3, sexta G2).

TEMPO DE DURAÇÃO: 50 minutos.

OFICINA DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA: Promover atividades com temas diversificados tais como: autoconhecimento, sentimentos e emoções, conflitos familiares, sexualidade, bullying, entre outros.

CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS: Apresentação de vídeos e filmes que expressem as demandas observadas nas crianças, voltadas para a prevenção e promoção em saúde mental, confecção de trabalhos manuais voltados às emoções, conversa sobre as notícias do dia a dia que tem impacto na sociedade e conseqüentemente nas famílias das crianças atendidas, discussões em rodas de conversas e realizar atividades que contemplem as competências socioemocionais propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

RESULTADOS ESPERADOS: Proporcionar uma melhor saúde e qualidade de vida, promover o autoconhecimento, desenvolver habilidades de enfrentamento, resolver conflitos externos e internos, prevenir transtornos mentais.

QUANTIDADE DE OFICINAS: 1 vez por semana (toda segunda-feira, 1ª semana G1 - 2ª semana G2 - 3ª semana G3).

TEMPO DE DURAÇÃO: 50 minutos.

PARTICIPAÇÃO E EVOLUÇÃO: Gerar atividades para que haja participação coletiva e evolução individual. Listas de presença, planejamento mensal das atividades das oficinas, levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento, pesquisas de satisfação, rodas de conversa.

RESULTADOS ESPERADOS: 80% de participação/frequência, 80% de satisfação.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, cultural, fortalecendo a interação entre crianças do mesmo ciclo etário.

ATIVIDADES TEMÁTICAS/EXTERNAS: Peças teatrais, palestras, passeios, viagens culturais, de lazer e recreação, realizar atividades durante o período das férias escolares. Atividades recreativas, brincadeiras tradicionais, passeios, viagens, visitas culturais, visitas em Clubes, parques e piqueniques.

RESULTADOS ESPERADOS: Proporcionar momentos únicos para as crianças, voltados para a socialização, inovação, cultura e lazer.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Favorecer a socialização proporcionando momentos de lazer e memórias significativas, desenvolvendo hábitos, atitudes e comportamentos consonantes com o ambiente escolar e social.

FESTIVIDADES: Atividades festivas em comemoração as datas especiais, Carnaval, Páscoa, Festa Junina, Dia das Crianças, Natal e comemoração do aniversário das crianças com bolo e parabéns no último dia útil de cada mês.

RESULTADOS ESPERADOS: As datas comemorativas são momentos muito especiais e aguardado pelas crianças, pois demonstram que elas são queridas e importantes, criando memórias afetivas com os amigos, ampliando as interações sociais essenciais para o desenvolvimento, tornando concreta a compreensão do que é o companheirismo, empatia, autoestima, respeito, felicidade, entre tantos outros sentimentos.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Acompanhar e capacitar a equipe do Projeto.

AÇÕES: Acompanhamento das atividades, através da observação do trabalho desenvolvido, acompanhamento do diário das atividades e planejamento, com conversas individuais e ou grupais, para a integração e estratégias da equipe. Discutir sobre os casos relacionados ao dia a dia, criação e aperfeiçoamento de estratégias necessárias para a melhoria dos resultados. Promover reuniões mensais ou nas próprias salas durante a rotina e com reuniões trimestrais de formação/capacitação, com a possibilidade de ocorrer mais vezes conforme a demanda.

RESULTADOS ESPERADOS: 80% de participação dos funcionários.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Percentual de vagas preenchidas durante o ano

AÇÕES: Divulgação das vagas disponíveis nas redes sociais, busca ativa nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Itapetininga, levantamento periódico do número de inscritos e lista de espera, aplicação de formulário para seleção e categorização do público alvo, levantamento do índice de frequência das crianças já inseridas no serviço.

RESULTADOS ESPERADOS: Atender 120 vagas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Percentual médio de famílias que participam das reuniões e eventos.

AÇÕES: Programar reuniões direcionadas as famílias a fim de transmitir informações e orientações, realização de pesquisa de



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS
Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP
Fundada em 31 de julho de 1995

satisfação, com o intuito de identificar o grau de satisfação dos participantes do projeto. Realizar 02(duas) reuniões no ano, podendo ter mais conforme demanda. Apresentação das atividades desenvolvidas pelas crianças com sarau/apresentação de encerramento das atividades do ano.

RESULTADOS ESPERADOS: 80% de presença, 80% de grau de satisfação das famílias em relação ao projeto.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

META 1: Estimular o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar através de atividades extracurriculares.

INDICADORES: 80% de participação, 80% de satisfação e evolução.

UNIDADE DE MEDIDA: 120 crianças.

JANEIRO A JANEIRO

META 2: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, cultural, fortalecendo a interação entre crianças do mesmo ciclo etário.

INDICADORES: 80% de participação, 80% de grau de satisfação.

UNIDADE DE MEDIDA: 120 CRIANÇAS

JANEIRO A JANEIRO

META 3: Favorecer a socialização proporcionando momentos de lazer e memórias significativas, desenvolvendo hábitos, atitudes e comportamentos consonantes com o ambiente escolar e social.

INDICADORES: 80% de participação, 80% de grau de satisfação.

UNIDADE DE MEDIDA: 120 CRIANÇAS.

JANEIRO A JANEIRO

META 4: Acompanhar e capacitar a equipe do Projeto.

INDICADORES: 80% de participação dos funcionários

UNIDADE DE MEDIDA: 09 FUNCIONÁRIOS

JANEIRO A JANEIRO

META 5: Percentual de vagas preenchidas durante o ano

INDICADORES: 100% das vagas preenchidas

UNIDADE DE MEDIDA: 120 CRIANÇAS

JANEIRO A JANEIRO

META 6: Percentual médio de famílias que participam das reuniões e eventos INDICADORES:

80% de participação, 80% de grau de satisfação com o Projeto. UNIDADE DE MEDIDA: 120

FAMÍLIAS

JANEIRO A JANEIRO

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

MONITORAMENTO

Adesão ao projeto (número de matrículas e lista de presença). Acompanhamento do desenvolvimento das crianças nas oficinas:

Palestras, dinâmicas, visitas técnicas.

Avaliação periódica do nível de satisfação dos atendidos e seus familiares, através dos questionários (abertos e/ou dirigidos).

Reunião de pais e responsáveis. Visitas/reuniões com

as Escolas Municipais. Acompanhamento do

planejamento das escolas.

Quadro do desenvolvimento, Google Forms de observação da equipe. (Feedback de observação da equipe sobre o desenvolvimento das crianças a respeito da: participação, interesses, habilidades, evolução e comportamento).

Registro diário dos monitores.

Acompanhamento do planejamento das atividades das oficinas.

AVALIAÇÃO

Levantamento periódico do número de inscritos/frequência:

Avaliação mensal da assiduidade.

Avaliação periódica do desenvolvimento de habilidades, através de questionários dirigidos a equipe e as crianças. Avaliação de observação diária.

Pesquisa GOOGLE FORMS.

Lista de presença e participação.



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

Desenvolvendo o vínculo entre projeto e família. Pesquisa de satisfação e/ou depoimentos das crianças e seus familiares (Avaliação quadrimestral) GOOGLE FORMS.

Comunicação direta com os diretores das escolas municipais.

Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/tabela documentado.

Avaliação registro diário no GOOGLE FORMS. Plataforma

mensal.

Relatório quadrimestral. Registro fotográfico e filmagens.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA (Flanelinha e Mudanças da Cidade)

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Coordenadora	1	3.157,60	3.157,60	35.389,84
Motorista	1	2.208,27	2.208,27	25.068,57
Monitor de Viveiro e Horta	1	1.680,13	1.680,13	19.133,91
Monitor de Atividades Esportivas, Recreativas e Lazer	1	1.680,13	1.680,13	19.133,91
Monitor de Musicalização e Curiosidades da Natureza	1	1.680,13	1.680,13	19.133,91
Monitor Vivendo a Leitura e Artes	1	1.680,13	1.680,13	19.133,91
Merendeira	1	1.628,24	1.628,24	18.542,40
Ajudante Geral	1	1.628,24	1.628,24	18.542,40
Ajudante Geral Viveiro e Horta	1	1.628,24	1.628,24	18.542,40
Apoio Operacional	1	1.628,24	1.628,24	18.542,40
Total			18.599,35	211.163,65

10. RECURSOS FISICOS

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
1	ALMOXARIFADO PARA GUARDAR PASTAS DE DOCUMENTOS E MATERIAIS DIVERSOS NÃO PERECÍVEIS.	1
2	ÁREA EXTERNA	1
3	BANHEIROS	4
4	COZINHA	1
5	LAVANDERIA	1
6	REFEITÓRIO	1
7	SALA DO SETOR ADMINISTRATIVO	1
8	SALA DA COORDENAÇÃO E EQUIPE TÉCNICA	1
9	SALA DA OFICINA DE ARTE, CRIATIVIDADE E LEITURA	1
10	SALA DA OFICINA DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E RECREAÇÃO	1
11	SALA DA OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO E CURIOSIDADES DA NATUREZA	1



11. RECURSOS MATERIAIS

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
1	ARMÁRIO DE AÇO SALA DA OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO E CURIOSIDADES DA NATUREZA	1
2	ARMÁRIO DE AÇO SALA DA OFICINA DE TEATRO E VIVENDO A LEITURA	1
3	ARMÁRIO DE MADEIRA ALMOXARIFADO	1
4	ARMÁRIOS DE AÇO ALMOXARIFADO	2
5	ARMÁRIOS DE AÇO PÁTIO	3
6	ARMÁRIOS DE AÇO SALA DA COORDENAÇÃO/EQUIPE TÉCNICA	3
7	ARMÁRIOS DE AÇO SALA DA OFICINA DE ARTE, RECREAÇÃO E LAZER	2
8	ARMÁRIOS DE AÇO SALA DO SETOR ADMINISTRATIVO	3
9	ARQUIVO SALA DA COORDENAÇÃO/EQUIPE TÉCNICA	2
10	ARQUIVO SALA DO SETOR ADMINISTRATIVO	2
11	BANCOS REFEITÓRIO	20
12	CADEIRA SALA DA OFICINA DE ARTE, RECREAÇÃO E LAZER	1
13	CADEIRA SALA DA OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO E CURIOSIDADES DA NATUREZA	1
14	CADEIRA SALA DA OFICINA DE TEATRO E VIVENDO A LEITURA	1
15	CADEIRAS DA MESA DE REUNIÃO DA SALA DA COORDENAÇÃO/EQUIPE TÉCNICA	8
16	CADEIRAS SALA DA COORDENAÇÃO/EQUIPE TÉCNICA	3
17	CADEIRAS SALA DO SETOR ADMINISTRATIVO	2
18	CARRINHO DE MÃO	2
19	COMPUTADOR SALA DO SETOR ADMINISTRATIVO	1
20	COMPUTADORES SALA DA COORDENAÇÃO/EQUIPE TÉCNICA	2
21	FOGÃO (INDUSTRIAL)	1
22	FORNO	1
23	FREEZER HORIZONTAL	1
24	FREEZER VERTICAL	1
25	GELADEIRAS	2
26	LAVADORA TANQUINHO	1
27	MESA DE REUNIÃO SALA DA COORDENAÇÃO/EQUIPE TÉCNICA	1
28	MESA SALA DA OFICINA DE ARTE, RECREAÇÃO E LAZER	1
29	MESA SALA DA OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO E CURIOSIDADES DA NATUREZA	1
30	MESA SALA DA OFICINA DE OFICINA DE TEATRO E VIVENDO A LEITURA	1
31	MESA SALA DO SETOR ADMINISTRATIVO	1
32	MESAS REFEITÓRIO	10
33	MESAS SALA DE COORDENAÇÃO E EQUIPE TÉCNICA	3

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

34	MICROONDAS	1
35	NOTEBOOKS	2
36	PRATELEIRA DE AÇO LAVANDERIA	2
37	PRATELEIRAS DE AÇO ALMOXARIFADO	2
38	PRATELEIRAS DE AÇO SALA DA OFICINA DE ARTE, RECREAÇÃO E LAZER	2
39	PRATELEIRAS DE AÇO SALA DA OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO E CURIOSIDADES DA NATUREZA	2
40	PRATELEIRAS DE AÇO SALA DA OFICINA DE TEATRO E VIVENDO A LEITURA	4
41	ROÇADEIRA COSTAL	1
42	TELEFONE SALA DO SETOR ADMINISTRATIVO	1
43	TELEVISOR SALA DA OFICINA DE ARTE, RECREAÇÃO E LAZER	1
44	TELEVISOR SALA DA OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO E CURIOSIDADES DA NATUREZA	1
45	TELEVISOR SALA DA OFICINA DE TEATRO E VIVENDO A LEITURA	1

12. PLANO DE APLICAÇÃO (PROJETO FLANELINHA E MUDAS DA CIDADE)

1 - Despesas com Pessoal (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha)	Meses	10	4.133,18
1.02 - Coordenadora (folha)	Meses	11	35.389,84
1.03 - Motorista (folha)	Meses	11	25.068,57
1.04 - Monitor de Viveiro e Horta (projeto Mudanças da Cidade)	Meses	11	19.133,91
1.05 - Monitor de Atividades Esportivas, Recreativas e Lazer	Meses	11	19.133,91
1.06 - Monitor de Musicalização e Curiosidades da Natureza	Meses	11	19.133,91
1.07 - Monitor Vivendo a Leitura e Artes	Meses	11	19.133,91
1.08 - Merendeira	Meses	11	18.542,40
1.09 - Ajudante Geral	Meses	11	18.542,40
1.10 - Ajudante Geral Viveiro e Horta (projeto Mudanças da Cidade)	Meses	11	18.542,40
1.11 - Apoio Operacional	Meses	11	18.542,40
1.12 - Décimo Terceiro Salário (folha)	Meses	01	9.709,97
1.13 - FGTS - Fundo de Garantia	Meses	11	18.500,09
1.14 - GRRF/FGTS Rescisão	Meses	11	4.500,00
1.15 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	Meses	11	18.930,70
1.16 - PIS s/ Salários	Meses	11	2.313,68
1.17 - IRRF	Meses	11	1.285,71
1.18 - Rescisão Contratual - TRCT (folha)	Meses	11	12.000,00
1.19 - Vale Alimentação	Meses	11	25.000,00
Sub Total			307.536,98
2 - Financeira (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	Meses	11	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP

Fundada em 31 de julho de 1995

3.01 – Combustíveis e Lubrificante s	Meses	11	2.750,00
3.02 – Higiene e Limpeza	Meses	11	3.300,00
3.03 – Impressos e Materiais Expediente	Meses	11	2.200,00
3.04 – Lanches/Alimentos	Meses	11	5.500,00
3.05 – Materiais de Manutenção Predial (Bens móveis/imóveis)	Meses	11	1.100,00
3.06 – Materiais descartáveis	Meses	11	1.100,00
3.07 – Materiais Didáticos e Pedagógicos	Meses	11	6.600,00
3.08 – Utensílios de cozinha	Meses	11	550,00
3.09 – Insumos para horta e viveiro	Meses	11	1.100,00
Sub Total			24.200,00
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
4.01 – Água e Esgoto	Meses	11	3.850,00
4.02 – Assessoria Contábil Jurídica	Meses	11	4.504,50
4.03 – Bilhetes Ingresso (cinema)	Meses	02	6.000,00
4.04 – Dedetização controle de pragas	Meses	02	1.520,00
4.05 – Energia Elétrica	Meses	11	5.500,00
4.06 – Manutenção de equipamentos	Meses	11	550,00
4.07 - Telefone e Internet	Meses	11	2.420,00
4.08 – Transporte atividades	Meses	02	1.200,00
Sub Total			25.544,50
Total			

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (PROJETO FLANELINHA E MUDAS DA CIDADE)

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	R\$ 64.453,69		01/02/2025
Municipal	R\$ 29.693,55		01/03/2025
Municipal	R\$ 31.810,96		01/04/2025
Municipal	R\$ 30.910,96		01/05/2025
Municipal	R\$ 30.910,96		01/06/2025
Municipal	R\$ 37.177,55		01/07/2025
Municipal	R\$ 30.910,96		01/08/2025
Municipal	R\$ 30.910,96		01/09/2025
Municipal	R\$ 31.530,96		01/10/2025
Municipal	R\$ 38.970,93		01/11/2025
Total	R\$ 357.281,48		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

O Plano de trabalho será executado no período de 04/01/2025 a 30/11/2025, a partir da data da assinatura do Termo de Fomento.

CRITÉRIO DE ESCOLHA DOS BENEFICIÁRIOS: Ter faixa etária de 06 até 12 anos incompletos e estar matriculado (a) em Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Itapetininga/SP



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS
Rua Baltazar Lorenzetto, 395 - Jardim Brasil - Itapetininga/SP
Fundada em 31 de julho de 1995

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Itapetininga – Secretaria de Educação, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Itapetininga, 12 de novembro de 2024.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Leonel Serra de Souza Borges
Presidente

Carolina Alves do Amaral Matarazzo
Responsável Técnico